

Adı Soyadı/Name Surname: Selin Üst, PhD
AB4_222, selin.ust@ozyegin.edu.tr

Eğitim/Education

Doktora/ *PhD*:

İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Mimari Tasarım Doktora Programı

Yüksek Lisans/ *Master's Degree*:

İstanbul Teknik Üniversitesi, IMIAD – International Masters of Interior Architectural Design

Lisans/ *Bachelor's Degree*:

İstanbul Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü

Akademik Görevler/Academic Titles:

Doçent/ Associate Professor – (ÜAK) March 2024

Dr. Öğretim Üyesi / Assistant Professor-Özyeğin Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2019-...

Öğr. Gör. / Instructor- Kadir Has Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2008-2018

Yayınlar/Publications

Uluslararası Endekli Dergide Makale/ Articles Published in International Indexed Journals

1. Üst, S., Sezginalp Özçetin, P. & Karabulut, H. (2024). Graduation Projects within Interior Architecture Education in Turkey: Limits, Possibilities, Prospects. *Al Z ITU Journal of the Faculty of Architecture*, 21(2), 391-410. <https://doi.org/10.58278/O.2024.47>
2. Kepez, O., & Üst, S. (2024). Furniture configurations in an active learning classroom make further differences in student outcomes. *Archnet-IJAR: International Journal of Architectural Research*, 18(1), 121-141. <https://doi.org/10.1108/ARCH-06-2022-0132>
3. Üst, S., Güler A. C. (2021). İç Mimarlık Eğitiminde Koruma Bilincinin Geliştirilmesine Bir Katkı: Mezuniyet Projesi Örneği, *Tasarım + Kuram Dergisi*, 17(34), 67-83. doi: 10.14744/tasarimkuram.2021. 67044
4. Sezginalp, P., Üst, S., (2021), Adapting to the Living Space in the First Interior Design Studio, *Journal of Design Studio*, 3(1), 97-106. doi: 10.46474/jds.929594
5. Kepez, O., Üst, S. (2020). Collaborative design of an active learning classroom with high school students and teachers. *Archnet-IJAR*, Vol. 14 No. 3, pp. 525-541. <https://doi.org/10.1108/ARCH-11-2019-0262>
6. Kepez, O., Üst, S. (2017). Post Occupancy Evaluation of a Transformed Design Studio. *Al Z ITU Journal of the Faculty of Architecture*, 14(3), 41-52. <https://doi.org/10.5505/itujfa.2017.15807>
7. Üst, S. (2017). A Suggestion of an Information Development Tool For Selection of Housing Furniture in the Turkish Furniture Industry: An Inventory Of Furniture, *Res Mobilis International Research Journal of furniture and decorative objects*, 6(7), 179-191., doi: 10.17811/rm.6.2017. (ISSN 2255-2057)
8. Özkaynak, M., Üst, S. (2012). New forms of Design Education. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 51, 140-143., Doi: 10.1016/j.sbspro.2012.08.133

Uluslararası Toplantıda Sunulmuş ve Yayınlanmış Bildiri / Refereed Congress / Symposium Publications in International Proceedings

1. Üst, S. (2016). Furniture Design in the context of Space Use in Residential Interiors. 2nd International Furniture Congress
2. Özkaynak, M., Üst, S. (2011). Diagrams and Generative Process. 33rd InSEA World Congress
3. Üst, S., Özkaynak, M. (2011). Mimarlıkta Sayısal Tasarım Yöntemleri: Güncel Mimarlık Eğitiminde Biçim Grameri Formalizminin Yeri. 23.Uluslararası Yapı ve Yaşam Kongresi 'Mimarlık Meslek Ortamı'
4. Özkaynak, M., Üst, S. (2010). Kriz Durumlarında Çözüm Olarak Sürdürülebilir Tasarım. SBS Uluslararası Sürdürülebilir Yapılar Sempozyumu (Tam metin bildiri)

Uluslararası Kitap Yazarlığı ve Editörlüğü ve Kitap İçinde Bölüm Yazarlığı / Author/Editor of International Books & Book Chapters

1. Üst, S., Kepez, O. (2022). Impact of Learning Space Design on Students' Experiences in an Active Learning Classroom. In K. Enomoto, R. Warner, C. Nygaard (Eds.), *Active Learning in Higher Education, The Learning in Higher Education* (pp. 135-152). Oxfordshire, Libri Publishing. ISBN:9781911450474
2. Üst, S. (2021). Emergency Remote Teaching in Interior Architecture: A Necessary Shift. In K. Enomoto, R. Warner, C. Nygaard (Eds.), *Teaching and Learning Innovations in Higher Education* (pp. 109-128). Oxfordshire, Libri Publishing. ISBN:9781911450733

3. Özkaynak, M., Üst, S. (2014). The Settlement of Sciences in Gaul Emil, Karpati Andrea, Pataky Garbiella, Illes Aniko. Magyar Rajztanárok Országos Egyesülete (Eds.) Art Education Space -International Studies of Visual Education [A MŰVÉSZETOKTATÁS TEREI -tanulmányok a vizuális nevelés nemzetközi szakirodalmából] (pp. 60-66) Budapest

Ulusal Hakemli Endekslı Dergide Makale / Articles Published in National Refereed Journals

1. Üst, S., Bayraktarođlu, S., Narter, Ç. (2017). Tasarım Fakülteleri için Bir Tanıtım Önerisi: Deneysel Öğrenme. Yalova Sosyal Bilimler Dergisi, 8(13), 222-235.
2. Bayraktarođlu, S., Üst, S., Narter, Ç. (2016). Lise Öğrencilerine Tasarım Eğitimi Üzerine Farkındalık Kazandırmak İçin Bir Öneri: Tasarım Kampı. TASARIM KURAM DERGİSİ(21), 55-68.
3. Üst, S. (2015). Konutlarda İç Mekân İle Mobilya Etkileşimi Bağlamında Mobilyaya Dair Özelliklerin İncelenmesi. SANAT TASARIM DERGİSİ(15), 103-118.
4. Üst, S., Özkaynak, M. (2013). İç Mimarlık Eğitiminde Yaratıcı Drama. SANAT TASARIM DERGİSİ(11), 89-100.

Ulusal Toplantıda Sunulmuş ve Yayınlanmış Bildiri/ Refereed Congress / Symposium Publications in National Proceedings

1. Üst, S. 2021. "Pandemi ile Değişen Çalışma Mekânları", 26. Ulusal Ergonomi Kongresi: Pandemi ve Ergonomi.
2. Üst, S. (2017). Aktif Öğrenme Merkezindeki Mobilya Çeşitliliği ve Öğrenci Memnuniyeti. 23. Ulusal Ergonomi Kongresi.
3. Üst, S., Narter, Ç., Bayraktarođlu, S. (2015). Bir Tasarım Eğitimi Deneyimi olarak Kentten Öğrenme. 2.Ulusal İç Mimarlık Sempozyumu, Mimar Sinan Üniversitesi.
4. Kepez, O., Üst, S. (2015). Metinlerden Mekâna: Öğrenme Manifestoları Tasarım Stüdyosunu Şekillendirebilir mi?. 1.Mimari Tasarım Araştırmaları Sempozyumu.
5. Üst, S., Özkaynak, M. (2010). Mimari Tasarım Sürecinde Bulanık Mantık Sistemlerin Kullanımı. Mantık, Matematik ve Felsefe 8. Ulusal Sempozyumu.
6. Üst, S., Özkaynak, M. (2010). Otellerde Konaklama Amaçlarına Göre Otel Odası Nitelikleri. I. Disiplinler arası Turizm Araştırmaları Kongresi.

Araştırmacı ID Bilgileri / Researcher ID:

1. Researcher ID: ABI-1119-2020
2. Author ID: 57216587106
3. ORCID: 0000-0003-4197-7793
4. Google Scholar ID: axhCK40AAAAJ&hl

Araştırmalar / Research

1. Kadir Has Üniversitesi Steelcase Aktif Öğrenme Merkezi, (Uluslar arası /Diş kaynaklı Araştırma Projesi), Araştırmacı, Proje Yürütücüsü: Yrd.Doç.Dr.Orçun Kepez, 15.07.2015-31.08.2017
2. Polyvision ve Kadir Has Üniversitesi'nin Steelcase Aktif Öğrenme Merkezi Duo Wall Uygulaması Üzerine Araştırma Ortaklığı (Alt Yapı Projesi), Araştırmacı, Proje Yürütücüsü: Yrd.Doç.Dr.Orçun Kepez, 15.07.2015-31.08.2017
3. Ultra Geniş Band Sensörler kullanarak Yüksek Doğrulukta İç Mekan Konum Belirleme ile Davranış Haritalama (Kadir Has Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi) Araştırmacı, Proje Yürütücüsü: Yrd.Doç.Dr.Taner Arsan 24.04.2017-24.04.2018

Eğitim-Öğretim Görevleri / Teaching Experience

Dersler (Lisans) / Undergraduate Courses:

1. INAR 201-202 Interior Design Studio I-II
2. INAR 402 Graduation Project
3. INAR 206 Ergonomics in Interior Architecture
4. INAR 204 Furniture Design
5. INAR 303 Details for Interiors

Davetli Konuşmalar / Invited Talks

Panelist, "TASARIM, TEKNOLOJİ ve PEDAGOJİ BAĞLAMINDA AKTİF ÖĞRENME" Paneli, Eğitimde Gelecek Konferansı, MEF Üniversitesi, 11-12 Kasım 2017

Jüri Üyelikleri / Jury Memberships

1. Gunay Mamedrzayeva-Yüksek lisans tez jürisi, Kadir Has Üniversitesi
2. Yumna Muqdad Jumaah Mohammed Ali Yüksek lisans tez jürisi, Kadir Has Üniversitesi
3. Gamze Aycan Yüksek lisans tez jürisi, Ticaret Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü
4. Merve Nur Yavuz Yüksek lisans tez jürisi, Ticaret Üniversitesi
5. Hande Karabulut Yüksek lisans tez jürisi, İstanbul Üniversitesi
6. Feyza Aslan, Yüksek lisans jürisi, İstanbul Üniversitesi
7. Orhan Cem Doğan, Yüksek lisans jürisi, İstanbul Üniversitesi

Bilimsel Hakemlikler / Scientific Refereeing

1. İÇMEK 5. Ulusal Kongresi (16-17 Haziran 2022) Bilim Kurulu Üyesi
2. I. Ulusal İç Mimarlık Eleştirel Yaklaşımlar Sempozyumu (11-13 Mayıs 2022) Bilim Kurulu Üyesi
3. DOCOMOMO_TR Türkiye'de Modern İç Mekanlar Sempozyumu 1 (15-16 Haziran 2020) Bilim Kurulu Üyesi
4. Türkiye'deki İç Mimarlık Eğitiminin Tarihi, Gelişimi, Geleceği (19-21 Aralık 2019) Bilim Kurulu Üyesi