

Adı Soyadı/Name Surname: Selin Üst, PhD
AB4_222, selin.ust@ozyegin.edu.tr

Eğitim/Education

Doktora/ *PhD*:

İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Mimari Tasarım Doktora Programı

Yüksek Lisans/ *Master's Degree*:

İstanbul Teknik Üniversitesi, IMIAD – International Masters of Interior Architectural Design

Lisans/ *Bachelor's Degree*:

İstanbul Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü

Akademik Görevler/Academic Titles:

Doçent/ Associate Professor – (ÜAK) March 2024

Dr. Öğretim Üyesi / Assistant Professor-Özyeğin Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2019-...

Öğr. Gör. / Instructor- Kadir Has Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2008-2018

Yayınlar/Publications

Uluslararası Endeksli Dergide Makale/ Articles Published in International Indexed Journals

1. Karabulut, H., Üst, S., & Artıkoğlu, P. (2026). *An andragogical perspective on co-design: A case of interior architecture Graduation Studio. CoDesign: International Journal of CoCreation in Design and the Arts*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/15710882.2026.2680444>
2. Üst, S., & Dönmez, S. (2026). *Students as spatial agents: An exploration and reimagination of educational environments. Open House International*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1108/OHI-09-2025-0322>
3. Abu Rumman, S., Bilge, A. C., & Üst, S. (2026). *A study of revitalizing industrial heritage buildings in Istanbul as eco-friendly museums. Journal of Cultural Heritage Management and Sustainable Development*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1108/JCHMSD-01-2025-0028>
4. Üst, S., Sezginalp Özçetin, P., & Karabulut, H. (2024). Graduation Projects within Interior Architecture Education in Turkey: Limits, Possibilities, Prospects. A| Z ITU Journal of the Faculty of Architecture, 21(2), 391-410. <https://doi.org/10.58278/O.2024.47>
5. Kepez, O., & Üst, S. (2024). Furniture configurations in an active learning classroom make further differences in student outcomes. *Archnet-IJAR: International Journal of Architectural Research*, 18(1), 121-141. <https://doi.org/10.1108/ARCH-06-2022-0132>
6. Üst, S., Güler A. C. (2021). İç Mimarlık Eğitiminde Koruma Bilincinin Geliştirilmesine Bir Katkı: Mezuniyet Projesi Örneği, *Tasarım + Kuram Dergisi*, 17(34), 67-83. doi: 10.14744/tasarimkuram.2021. 67044
7. Sezginalp, P., Üst, S., (2021), Adapting to the Living Space in the First Interior Design Studio, *Journal of Design Studio*, 3(1), 97-106. doi: 10.46474/jds.929594
8. Kepez, O., Üst, S. (2020). Collaborative design of an active learning classroom with high school students and teachers. *Archnet-IJAR*, Vol. 14 No. 3, pp. 525-541. <https://doi.org/10.1108/ARCH-11-2019-0262>
9. Kepez, O., Üst, S. (2017). Post Occupancy Evaluation of a Transformed Design Studio. A| Z ITU Journal of the Faculty of Architecture, 14(3), 41-52. <https://doi.org/10.5505/itujfa.2017.15807>
10. Üst, S. (2017). A Suggestion of an Information Development Tool For Selection of Housing Furniture in the Turkish Furniture Industry: An Inventory Of Furniture, *Res Mobilis International Research Journal of furniture and decorative objects*, 6(7), 179-191., doi: 10.17811/rm.6.2017. (ISSN 2255-2057)
11. Özkaynak, M., Üst, S. (2012). New forms of Design Education. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 51, 140-143., Doi: 10.1016/j.sbspro.2012.08.133

Uluslararası Toplantıda Sunulmuş ve Yayınlanmış Bildiri / Refereed Congress / Symposium Publications in International Proceedings

1. Üst, S. (2016). Furniture Design in the context of Space Use in Residential Interiors. 2nd International Furniture Congress
2. Özkaynak, M., Üst, S. (2011). Diagrams and Generative Process. 33rd InSEA World Congress
3. Üst, S., Özkaynak, M. (2011). Mimarlıkta Sayısal Tasarım Yöntemleri: Güncel Mimarlık Eğitiminde Biçim Grameri Formalizminin Yeri. 23.Uluslararası Yapı ve Yaşam Kongresi 'Mimarlık Meslek Ortamı'
4. Özkaynak, M., Üst, S. (2010). Kriz Durumlarında Çözüm Olarak Sürdürülebilir Tasarım. SBS Uluslararası Sürdürülebilir Yapılar Sempozyumu (Tam metin bildirisi)

Uluslararası Kitap Yazarlığı ve Editörlüğü ve Kitap İçinde Bölüm Yazarlığı / Author/Editor of International Books & Book Chapters

1. Üst, S., Kepez, O. (2022). Impact of Learning Space Design on Students' Experiences in an Active Learning Classroom. In K. Enomoto, R. Warner, C. Nygaard (Eds.), Active Learning in Higher Education, The Learning in Higher Education (pp. 135-152). Oxfordshire, Libri Publishing. ISBN:9781911450474
2. Üst, S. (2021). Emergency Remote Teaching in Interior Architecture: A Necessary Shift. In K. Enomoto, R. Warner, C. Nygaard (Eds.), Teaching and Learning Innovations in Higher Education (pp. 109-128). Oxfordshire, Libri Publishing. ISBN:9781911450733
3. Özkaynak, M., Üst, S. (2014). The Settlement of Sciences in Gaul Emil, Karpati Andrea, Pataky Garbiella, Illes Aniko. Magyar Rajztanárak Országos Egyesülete (Eds.) Art Education Space -International Studies of Visual Education [A MŰVÉSZETOKTATÁS TEREI -tanulmányok a vizuális nevelés nemzetközi szakirodalmából] (pp. 60-66) Budapest

Ulusal Hakemli Endeksli Dergide Makale / Articles Published in National Refereed Journals

1. Üst, S., Bayraktaroğlu, S., Narter, Ç. (2017). Tasarım Fakülteleri için Bir Tanıtım Önerisi: Deneyimsel Öğrenme. Yalova Sosyal Bilimler Dergisi, 8(13), 222-235.
2. Bayraktaroğlu, S., Üst, S., Narter, Ç. (2016). Lise Öğrencilerine Tasarım Eğitimi Üzerine Farkındalık Kazandırmak İçin Bir Öneri: Tasarım Kampı. TASARIM KURAM DERGİSİ(21), 55-68.
3. Üst, S. (2015). Konutlarda İç Mekân İle Mobilya Etkileşimi Bağlamında Mobilyaya Dair Özelliklerin İncelenmesi. SANAT TASARIM DERGİSİ(15), 103-118.
4. Üst, S., Özkaynak, M. (2013). İç Mimarlık Eğitiminde Yaratıcı Drama. SANAT TASARIM DERGİSİ(11), 89-100.

Ulusal Toplantıda Sunulmuş ve Yayınlanmış Bildiri/ Refereed Congress / Symposium Publications in National Proceedings

1. Üst, S. 2021. "Pandemi ile Değişen Çalışma Mekânları", 26. Ulusal Ergonomi Kongresi: Pandemi ve Ergonomi.
2. Üst, S. (2017). Aktif Öğrenme Merkezindeki Mobilya Çeşitliliği ve Öğrenci Memnuniyeti. 23. Ulusal Ergonomi Kongresi.
3. Üst, S., Narter, Ç., Bayraktaroğlu, S. (2015). Bir Tasarım Eğitimi Deneyimi olarak Kentten Öğrenme. 2.Ulusal İç Mimarlık Sempozyumu, Mimar Sinan Üniversitesi.
4. Kepez, O., Üst, S. (2015). Metinlerden Mekâna: Öğrenme Manifestoları Tasarım Stüdyosunu Şekillendirebilir mi?. 1.Mimari Tasarım Araştırmaları Sempozyumu.
5. Üst, S., Özkaynak, M. (2010). Mimari Tasarım Sürecinde Bulanık Mantık Sistemlerin Kullanımı. Mantık, Matematik ve Felsefe 8. Ulusal Sempozyumu.
6. Üst, S., Özkaynak, M. (2010). Otellerde Konaklama Amaçlarına Göre Otel Odası Nitelikleri. I. Disiplinler arası Turizm Araştırmaları Kongresi.

Araştırmacı ID Bilgileri / Researcher ID:

1. Researcher ID: ABI-1119-2020
2. Author ID: 57216587106
3. ORCID: 0000-0003-4197-7793
4. Google Scholar ID: axhCK40AAAAJ&hl

Araştırma Projeleri / Research Projects

1. Özyeğin Üniversitesi Çekmeköy Kampüsü'nün Deprem Sonrası Acil Durum Geçici Barınma Alanı Olarak Mekânsal Dönüşüm ve Kullanım Modeli, (ÖzÜ Toplumsal Etki Fonu / Üniversite Destekli Araştırma Projesi), Araştırmacı, Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Ceren Bilge, 19.06.2025-19.06.2026.

Özyeğin Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Akademik Kadro Özgeçmişleri

2. Kadir Has Üniversitesi Steelcase Aktif Öğrenme Merkezi, (Uluslararası / Dış kaynaklı Araştırma Projesi), Araştırmacı, Proje Yürütücüsü: Yrd.Doç.Dr.Orçun Kepez, 15.07.2015–31.08.2017
3. Polyvision ve Kadir Has Üniversitesi'nin Steelcase Aktif Öğrenme Merkezi Duo Wall Uygulaması Üzerine Araştırma Ortaklığı (Alt Yapı Projesi), Araştırmacı, Proje Yürütücüsü: Yrd.Doç.Dr.Orçun Kepez, 15.07.2015–31.08.2017
4. Ultra Geniş Band Sensörler kullanarak Yüksek Doğrulukta İç Mekan Konum Belirleme ile Davranış Haritalama (Kadir Has Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi) Araştırmacı, Proje Yürütücüsü: Yrd.Doç.Dr.Taner Arsan 24.04.2017–24.04.2018

Eğitim-Öğretim Görevleri / Teaching Experience

Dersler (Lisans) / Undergraduate Courses:

1. INAR 201-202 Interior Design Studio I-II
2. INAR 402 Graduation Project
3. INAR 206 Ergonomics in Interior Architecture
4. INAR 204 Furniture Design
5. INAR 303 Details for Interiors

Danışmanlık (Lisansüstü) / Postgraduate Thesis Supervision

- Bekem Dinçel – Danışman, *Sensory Literacy: Rethinking Interior Design Education Through a Multisensory Perspective*, Özyeğin Üniversitesi Tasarım, Teknoloji ve Toplum Tezli Yüksek Lisans Programı, devam.
- Ayşenur Canitez – Eş danışman (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Semra Aydın), *An Inquiry into Participatory Methods of Documentation: Multisensory Spatial Experience, Perception, and Cognition*, Özyeğin Üniversitesi Tasarım, Teknoloji ve Toplum Tezli Yüksek Lisans Programı, devam.
- Seda Dönmez – Eş danışman (Tez Danışmanı: Doç. Dr. Derya Yorgancıoğlu), Özyeğin Üniversitesi Mimarlık Doktora Programı, devam.

Davetli Konuşmalar / Invited Talks

Panelist, "TASARIM, TEKNOLOJİ ve PEDAGOJİ BAĞLAMINDA AKTİF ÖĞRENME" Paneli, Eğitimde Gelecek Konferansı, MEF Üniversitesi, 11-12 Kasım 2017
Panelist, "PROFESYONEL HAYATTAN KESİTLER" Paneli, İstanbul Teknik Üniversitesi Taşkışla Kampüsü, 13 Mayıs 2026.

Jüri Üyelikleri / Jury Memberships

1. Gunay Mamedzayeva-Yüksek lisans tez jürisi, Kadir Has Üniversitesi
2. Yumna Muqdad Jumaah Mohammed Ali Yüksek lisans tez jürisi, Kadir Has Üniversitesi
3. Gamze Aycan Yüksek lisans tez jürisi, Ticaret Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü
4. Merve Nur Yavuz Yüksek lisans tez jürisi, Ticaret Üniversitesi
5. Hande Karabulut Yüksek lisans tez jürisi, İstanbul Üniversitesi
6. Feyza Aslan, Yüksek lisans jürisi, İstanbul Üniversitesi
7. Orhan Cem Doğan, Yüksek lisans jürisi, İstanbul Üniversitesi

Bilimsel Hakemlikler / Scientific Refereeing

1. I.Ulusal İç Mimarlıkta Güncel Konular Sempozyumu (5-6 Aralık 2024) Bilim Kurulu Üyesi
2. İÇMEK 5. Ulusal Kongresi (16-17 Haziran 2022) Bilim Kurulu Üyesi
3. I. Ulusal İç Mimarlık Eleştirel Yaklaşımlar Sempozyumu (11-13 Mayıs 2022) Bilim Kurulu Üyesi
4. DOCOMOMO_TR Türkiye'de Modern İç Mekanlar Sempozyumu 1 (15-16 Haziran 2020) Bilim Kurulu Üyesi
5. Türkiye'deki İç Mimarlık Eğitiminin Tarihi, Gelişimi, Geleceği (19-21 Aralık 2019) Bilim Kurulu Üyesi

İdari Görevler / Administrative Duties

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü / Department of Interior Architecture and Environmental Design:

1. Bölüm Başkanı / Chair. (Eylül / September 2025 – Eylül –...)
2. Müfredat Komisyonu Üyesi / Curriculum Committee Member. (Ocak / January 2022 –...)
3. Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üyesi / Quality and Accreditation Committee Member (Ocak / January 2022 –...)
4. Staj Komisyonu Üyesi / Internship Committee Member (Ocak / January 2022 – Ekim / October 2025)

Üye Olduğu Kurumlar/ Membership in Scientific and Professional Organizations

IFI - International Federation of Interior Architects/Designers, Educational Member as Department.

TMMOB İçmimarlar Odası, Üye / Chamber of Interior Architects, Member

CoLight - Color and Light Research Lab, Özyeğin University, Member