

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Tufan Adıgüzel
2. **Doğum Tarihi:** 16.05.1976
3. **Unvanı:** Prof.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Ortaöğretim Matematik Eğitimi (İng)	Marmara Üniversitesi	1999
Y. Lisans	Ortaöğretim Matematik Eğitimi	Boğaziçi Üniversitesi	2001
Doktora	Educational Psychology (Specialized in Educational Technology)	Texas A&M University	2008

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2009
Doçentlik Tarihi : 2012
Profesörlük Tarihi : 2018

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

BONCUKÇU, Burcu, “İlkokul 3.sınıf öğrencilerinin bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde bilgisayarlı etkinlikler ile yaşantıları: Bir eylem araştırması”, 2020

BAYRAMİN, Tuğba, “6.sınıf öğrencilerinin zekâ oyunlarında kullandığı problem çözme stratejilerinin belirlenmesi”, 2020

CHAIKH, Rana, “Design, Development, and Implementation of Critical Thinking Activities for Preschool Children” Mayıs 2019

COŞKUN, Zeynep Nesrin, “Acoustic Labyrinth: Validation of a Game-Based Heart Auscultation Educational Tool” Mayıs 2019

ASLAN, Sedat, “Grafik tasarım ve çizim programlarının öğretimi için tasarlanan harmanlanmış bir derse yönelik durum araştırması”, 2019

TORUN, Kerem, “Using interactive video technology in corporate training”, 2019

SAĞBAŞ, Ayşegül, “STEM odaklı olarak yeniden tasarlanan okul öncesi öğretmenliği bölümü fen ve matematik eğitimi dersinin uygulanma süreci: Bir durum çalışması”, 2019

KARAASLAN, Erdem, “Elektronik veritabanlarının veri madenciliği yöntemi ile analize edilmesi”, 2019

ATEŞOL, Cüneyt, “Yükseköğretimde kitlesel temel bilim dersinde sınıf içi etkileşime yönelik taşınabilir teknoloji (mobil kullanımı)”, 2019

ÖZMEN, Nuray, “STEM odaklı tanımlanan ders planlarının özellikleri: Bir meta-sentez çalışması” Ağustos 2018

PAMUKÇU, Ayşegül, “A Case Study in an English Preparatory School in Turkey: Do Online Practice Tests Contribute to Success in In-Class Exams?” Ağustos 2018

KIRMIZIOĞLU, Halise Arzu, “11. Sınıf Kimya Dersinin Ters Yüz Sınıf Modeli ile İşlenmesi: Bir Durum Araştırması,” Mayıs 2018

YILMAZ, Deniz, “Okul Öncesi Dönemde Yer Alan Otizmlı Çocuklara Yönelik Mobil Eğitsel Yazılım Tasarımı, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi,” Mayıs 2018

DÜRNEL, Ayfer, “5.Sınıf Matematik Dersinin Harmanlanmış Öğrenme Ortamında İşlenmesi: Bir Durum Çalışması,” Mayıs 2018

AKTEPE, Ahmet, “The Effect of Interactive Video Use on Distance Students' Perceptions of Learning in a Massive Online Psychology Course,” Ocak 2018

SANCAK, Elif. “Eğitimde Akıllı Tahta Kullanımı Üzerine Derleme Çalışması,” Ağustos 2017

AVCI, Hülya. “A Case Study on Mobile-Blended Collaborative Learning in an English as a Foreign Language (EFL) Context,” Ocak 2016

TEMİZEL, Ayfer. “Portfolio Speaking Tasks Accommodated by Video-Recordings as an Alternative Way of Assessment in an English Preparatory School of a Private University in Turkey,” Ağustos 2015

AKÇA, Güneş. “Design, Development and Validation of Massive Online Urban Awareness Course,” Mayıs 2015

YALÇIN-TEPE, Deniz. “Eğitim Kurumlarında Teknoloji ile Değişim Süreci: Bir Yükseköğretim Kurumu Örneği,” Mayıs 2015

GENÇER, Büşra Gamze. “Okullarda Ters-Yüz Sınıf Modelinin Uygulanmasına Yönelik Bir Vaka Çalışması,” Aralık 2014

GÜRBULAK, Neşe. “Okul Öncesi Eğitimine Yönelik Bilgisayar Destekli Öğretimin Geliştirilmesi ve Uygulanması,” Bahçeşehir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ağustos 2012

HOPCAN, Sinan. (Eş Danışman) “Özel Öğrenme Güçlüğü Gidermeye Yönelik Webe Dayalı Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi,” Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ağustos 2012

KÜÇÜKOĞLU, Burcu. “Okul Öncesi Eğitimine Yönelik Bilgisayar Destekli Öğretim Tasarımı,” Bahçeşehir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ağustos 2012

POLAT, Elif. (Eş Danışman) “Özel Öğrenme Güçlüğü Gidermeye Yönelik Webe Dayalı Eğitim Sisteminin Tasarlanması,” Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ağustos 2012

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Adiguzel, T., Kamit, T., & Ertas, B. (2020). Teaching and learning experiences with enhanced books in engineering math and science courses. *Contemporary Educational Technology*, 11(2), 143-158. <https://doi.org/10.30935/cet.660725>

Coskun, Z.N., **Adiguzel, T.** & Catak, G. (2019). Acoustic Labyrinth: Validation of a game – based heart auscultation educational tool. *World Journal on Educational Technology*, 11(4), 245-256. <https://doi.org/10.18844/wjet.v11i4.4394>

Avci, H., & **Adiguzel, T.** (2017). A case study on mobile-blended collaborative learning in an English as a Foreign Language (EFL) context. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 18(7), 45-58.

Adiguzel, T., Varank, I., Erkoc, M. F., & Koskeroglu-Buyukimdat (2017). Examining a Web-Based Peer Feedback System in an Introductory Computer Literacy Course. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(1), 237-251. DOI: 10.12973/eurasia.2017.00614a

Sahin, A., & **Adiguzel, T.** (2014). Effective teacher qualities from international mathematics, science, and computer teachers' perspectives. *The Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 10(6), 635-646. DOI:10.12973/eurasia.2014.1119a

Varank, I., **Adiguzel, T.**, Erkoc, M. F., Koskeroglu-Buyukimdat, M., Aktas, M., Comert, Z., Yeni, S., & Esgin, E. (2014). Effectiveness of an online automated evaluation and feedback system in a basic computer literacy course. *The Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 10(5), 395-404.

Sahin, A., Ayar, M.C., & **Adiguzel, T.** (2014). Fen, teknoloji, mühendislik ve matematik içerikli okul sonrası etkinlikler ve öğrenciler üzerindeki etkileri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 14(1), 297-322.

Polat, E., **Adiguzel, T.**, & Akgun, O.E. (2012). Adaptive Web-assisted learning system for students with specific learning disabilities: A needs analysis study. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 12(4), 3243-3258.

Simsek, H., & **Adiguzel, T.** (2012). Yükseköğretimde yeni bir üniversite paradigmasına doğru. *Eğitim ve Bilim*, 37(166), 250-261.

Adiguzel, T. (2011). Use of audio modification in science vocabulary assessment. *The Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 7(4), 215-225.

Shores, K.A., Montandon, K.A., **Adiguzel, T.**, & Hunt, M.A. (2005). A critical analysis of the portrayal of female professional athletes in *Sports illustrated* 1963-2003. *Research Quarterly for Exercise & Sport, (Supplement)* 75(1), A-110.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Bahar, A. & **Adiguzel, T.** (2016). Analysis of factors influencing interest in stem career: comparison between American and Turkish high school students with high ability. *Journal of STEM Education: Innovations and Research*, 17(3), 64-69.

Alver, E., **Adiguzel, T.**, & Ozturk, O. (2016). School safety study on 11 different schools in Istanbul. *International Journal of Eurasia Social Sciences*, 7(23), 274-298.

Marangoz, G., Aydin, H., & **Adiguzel, T.** (2015). The perception of teachers towards multicultural education. *Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 10(7), 709-720. doi:10.7827/TurkishStudies.8025

Hopcan, S., Polat, E., Irak, M., & **Adiguzel, T.** (2013). Computerizing the cancellation test: Design, development and validation study. *World Journal on Educational Technology*, 5(2), 281-290.

Adiguzel, T., Capraro, R.M., & Willson, V.L. (2011). An examination of teacher acceptance of handheld computers. *International Journal of Special Education*, 26(3), 12-27.

Adiguzel, T., Vannest, K. J., & Parker, R. E. (2009). Are handheld computers dependable? A new data collection system for classroom-based observations. *Journal of Special Education Technology*, 24(4), 31-46.

Adiguzel, T., Vannest, K. J., & Zellner, R. (2009). The use and efficacy of handheld computers for school-based data collection: A literature review. *Computers in the Schools*, 26, 187-206.

Vannest, K. J., Brown, L. M., Dyer, N., Maney, S., Mason, B., & **Adiguzel, T.** (2009). Instructional settings in science for students with disabilities and implications for teachers. *Journal of Science Teacher Education*, 20, 353-363.

Adiguzel, T. (2008). Advantages of using handheld computers against other methodologies for data collection. *School Science and Mathematics*, 108, 224-226

Adiguzel, T., & Vannest, K. J. (2008). Web-based formative assessment as evidence based practice in science instruction. *School Science and Mathematics*, 108, 127-129.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

Akçay, N., Avci, H., Gungor, A. & **Adiguzel, T.** (2018). The relationship between computer programming and English language skills. In V. Dagiene & E. Jasute (Eds.), *Proceedings of Constructionism 2018* (pp. 782-785). Vilnius, Lithuania.

Avci, H. & **Adiguzel, T.** (2017). Project-based foreign language learning in a mobile-blended collaborative learning setting: A case study of EFL learners. In P. Resta & S. Smith (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2017* (pp. 740-743). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

Gencer, B.G., Gurbulak, N., & **Adiguzel, T.** (2014). A new approach in learning and teaching: The Flipped Classroom. In A.C. Ilhan, A. Isman, C. Birol & A. Eskicumali (Eds.), *Proceedings of International Teacher Education Conference* (pp. 881-888). Sakarya: Turkey.

Onat, E.C., Kuruoglu, N., & **Adiguzel, T.** (2014). Teaching an EAP Course in a Synchronous Videoconferencing Platform: Technological, Pedagogical and Administrative Reflections. In A.C. Ilhan, A. Isman, C. Birol & A. Eskicumali (Eds.), *Proceedings of International Teacher Education Conference* (pp. 639-646). Sakarya: Turkey.

Sahin, A. & **Adiguzel, T.** (2012). Effective Teachers' Qualities from International Teachers' Perspectives. In P. Resta (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012* (pp. 3296-3298). Chesapeake, VA: AACE.

Hopcan, E. P., Hopcan, S., & **Adiguzel, T.** (2011). Yükseköğretimde Çift anadal programlarının bütüncül değerlendirilmesi: Örnek bir çalışma. In *Proceedings of the International Higher Education Congress: New Trends and Issues (UYK) 2011* (pp. 1582-1588). İstanbul, Turkey.

Hopcan, S., Polat, E., Irak, M., & **Adiguzel, T.** (2011). Computerizing the cancellation test: Design, development and validation study. In *Proceedings of the International Educational Technology Conference (IETC) 2011* (pp. 213-220). Sakarya, Turkey.

Adiguzel, T. (2010). Perspectives on E-Learning Symposium: Modeling representative and adaptive e-learning environments. In *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2010* (pp. 2-5). San Diego, CA: AACE.

Beldagli, B., & **Adiguzel, T.** (2010). Illustrating an ideal adaptive e-learning: A conceptual framework. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2, 5755-5761.

Yasar, O., & **Adiguzel, T.** (2010). A working successor of learning management systems: SLOODLE. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2, 5682-5685.

Adiguzel, T., Zellner, R. & Willson, V. (2007). Assessing Teacher's Acceptance of Handheld Computers in Classroom Data Collection. In T. Bastiaens & S. Carliner (Eds.), *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2007* (pp. 195-196). Chesapeake, VA: AACE.

Adiguzel, T., & Kulm, G. (2006). A Technology-based Solution to Teacher's Difficulties on the Use of Multiple Representations of the Same Concept. In T. Reeves & S. Yamashita (Eds.), *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2006* (pp. 1554-1561). Chesapeake, VA: AACE.

Adiguzel, T., Zellner, R., & Ozel, S. (2006). Revolutionizing reusable adaptive learning objects: Software for cross-platform development and delivery. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2006* (pp. 2048-2053). Chesapeake, VA: AACE.

Arslanyilmaz, A., & **Adiguzel, T.** (2005). Online Task Based Second Language Learning Environment: Design, Implementation, and Validation. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2005* (pp. 274-279). Chesapeake, VA: AACE.

Adiguzel, T., & Akpınar, Y. (2004). Improving school children's mathematical word problem solving skills through computer-based multiple representations. *Proceedings of AECT 2004 Conference*, pp. 1-10.

Adiguzel, T., & Akpınar, Y. (2001). Computer-based multiple representations to develop school children's word problem solving skills. In A. Isman (Ed), *Proceedings of International Educational Technology Conference*, 379-389. Sakarya, Turkey: Sakarya Üniversitesi.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Avci, H., **Adiguzel, T.**, & Irak, M. (in press). Multiplicity of Theories in Mathematics Education. In R. Capraro (Ed.), *Neuroscience*.

Avci, H., & **Adiguzel, T.** (2020). Leveraging digital intelligence in generation alpha. In N. Yurtseven (Ed.), *The Teacher of Generation Alpha* (pp. 119-132). Berlin: Peter Lang.

Liman-Kaban, A., **Adiguzel, T.**, & Ozaydin, M.N. (2019). Responsive Open Learning Environment in a Higher Education Institution: A Case Study. In N. Salkind (Ed.) *Student Support Toward Self-Directed Learning in Open and Distributed Environments* (pp. 237-255). Hershey, PA: IGI Global.

Adiguzel, T., & Zellner, R. (2014). Accessibility resources in standard computer systems. In C. R. Reynolds, K. J. Vannest, & E. Fletcher-Janzen (Eds.), *Encyclopedia of special education: A reference for the education of children, adolescents, and adults with disabilities and other exceptional individuals* (4th ed., pp. 29-31). Hoboken, NJ: John Wiley and Sons.

Adiguzel, T., & Vannest, K. (2008). Assistive technology. In N. Salkind (Ed.), *Encyclopedia of educational psychology* (pp. 67-70). Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc. doi: 10.4135/9781412963848.n18

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Özmen, N., **Adiguzel, T.**, & Özel, S. (2020, in press). FETEMM odaklı olarak tanımlanan ders planlarının özellikleri: Bir meta-sentez çalışması. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*.

Yalçın-Tepe, F. D., & **Adiguzel, T.** (2017). Eğitim kurumlarında teknoloji ile değişim süreci: Bir yükseköğretim kurumu örneği. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 16(63), 1242-1261.

Altınışık, H. Z., & **Adiguzel, T.** (2016). Cihaz, Yer ve Zamandan Bağımsız Öğrenmenin Özetlenmiş Bir Değerlendirmesi (A Brief Review of Ubiquitous Learning). *Ardahan Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 3, 121-130.

Hopcan, S., Polat, E., & **Adiguzel, T.** (2014). Çift anadal programında okuyan öğrencilerin görüşleri: Bir değerlendirme çalışması. *Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(22), 287-299.

Adiguzel, T., Gurbulak, N., & Sarıcaşır, H. (2011). Smart boards and their instructional uses. *Mustafa Kemal University Journal of Social Sciences*, 8(15), 457-471.

Ata, N., & Adiguzel, T. (2011). Stages technique in concept mapping: Its effect on students' concept-map creating level and achievement in math education. *University of Gaziantep Journal of Social Sciences*, 10(2), 803 - 823.

Adiguzel, T., & Akpınar, Y. (2001). Bilgisayar Tabanlı Çoklu Gösterimlerle İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin Gelişmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 1(2), 231-244.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Adiguzel, T., & Ayar, M. C., Çorlu, M. S., & Özel, S. (2001). Bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik (BTMM) eğitimi: disiplinler arası çalışmalar ve etkileşimler. *Proceedings of X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Niğde, Turkey.

Adiguzel, T., & Akpınar, Y. (2001). Developing school children's problem solving skills through computer-based multiple representations. *Proceedings of Informational Technology Conference*, 102-106, Turkey.

7.7. Diğer yayınlar

Bayraktaroğlu, A., & Adıgüzel, T. (2020). Ölçme ve değerlendirmede yapay zeka kullanımı ve yabancı dil öğretimi örnekleri. In V. Nahiye & A.K. Erümit (Eds.), *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Yapay Zekâ* (pp. 306-327). Ankara, Türkiye: Pegem Akademi.

Adıgüzel, T., & Durnel, A. (2019). Ortaokul Matematik eğitiminde harmanlanmış öğrenme. In D. Akgündüz (Ed.), *Fen ve Matematik eğitiminde teknolojik yaklaşımlar* (pp. 75-90). Ankara, Türkiye: Anı Yayıncılık.

Kirmizioglu, H. A., & Adıgüzel, T. (2019). Ters yüz sınıf modelinin lise seviyesinde uygulanması: Kimya dersi örneği. In D. Akgündüz (Ed.), *Fen ve Matematik eğitiminde teknolojik yaklaşımlar* (pp. 91-116). Ankara, Türkiye: Anı Yayıncılık.

Vannest, K.J., Parker, R.I., Gonen, O., & Adiguzel, T. (2016). Single Case Research: Web-based calculators for SCR analysis. (Version 2.0) [Web-based application]. College Station, TX: Texas A&M University. Retrieved Wednesday 28th February 2018. Available from singlecaseresearch.org

Adiguzel, T. (2012). Öğretim tasarım sürecine giriş. In I. Varank (Ed. & Trans), *Etkili öğretim tasarımı* (pp. 1-28). İstanbul, Türkiye: Bahçeşehir Üniversitesi Yayınları (Original work published 2007).

Adiguzel, T. (2012). Öğretim hedefleri. In I. Varank (Ed. & Trans), *Etkili öğretim tasarımı* (pp. 113-144). İstanbul, Türkiye: Bahçeşehir Üniversitesi Yayınları (Original work published 2007).

Adiguzel, T. (2012). Değerlendirmenin Boyutları. In I. Varank (Ed. & Trans), *Etkili öğretim tasarımı* (pp. 255-284). İstanbul, Türkiye: Bahçeşehir Üniversitesi Yayınları (Original work published 2007).

Adiguzel, T. (2012). Öğrenme Teorisi ve Öğretim Teorisi. In I. Varank (Ed. & Trans), *Etkili öğretim tasarımı* (pp. 367-392). İstanbul, Türkiye: Bahçeşehir Üniversitesi Yayınları (Original work published 2007).

Vannest, K. J., Burke, M. D., **Adiguzel, T.**, Davis, C., Barrios, L., & Davis, J. (2008). *Electronic-Daily Behavior Report Cards (e-DBRC™ ©): A web based system for progress monitoring* (Beta Version) [Training Manual]. College Station, TX: Texas A&M University. Available from http://e-dbrc.tamu.edu/resources/e-DBRC_Manual.pdf.

Vannest, K., Parker, R. E., **Adiguzel, T.**, Dyer, N.E., Maney, S. K., & Perez, E. P. (2007). *Science Key Vocabulary Assessment (SKeVA): A web based system for formative assessment and instruction*. (Beta Version) [Training Manual]. College Station, TX: Texas A&M University. Available from http://skeva.tamu.edu/resources/SKeVA_Manual.pdf.

Vannest, K., **Adiguzel, T.**, & Hagan-Burke, S. (2006). *Teacher Time Use (TTU): A web based system for measuring and changing teacher time use*. (Beta Version) [Web-based application]. College Station, TX: Texas A&M University. Available from http://ttu.tamu.edu/resources/TTU_Manual.pdf.

7.8. Uluslararası atıflar

- Yukarıda 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 ve 7.7 bölümlerinde sıralanan makaleler, toplam **1460** atıf almıştır.

8. Ulusal & Uluslararası Projeler

- Ortak Başvuru Sahibi, *STEM Temelli Web Portalı Projesi*, KOSGEB Ar-Ge ve İnovasyon Programı, 2020-2021
- Araştırmacı, *6-14 Yaş Öğrenme Güçlüğü Riski Yaşayan Öğrencileri Belirlemek İçin Dijital Ölçek Hazırlama ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama-Uygulama Yazılımı Geliştirilmesi*, TUBİTAK 1003 ARAŞTIRMA Projesi (No: **218K451**), 2020 – 2023
- Proje Yürütücüsü, *Social and Physical Inclusion of Paraplegic Youth by Using Virtual Reality*, **ERASMUS+ KA2**, 2018 – 2020.
- Proje Uzmanı, *Öğrenciler için Sanal Gerçeklikle Tanışma, Gözlem ve Uygulama*, TUBİTAK 4004 KODLU DOĞA EĞİTİMİ ve BİLİM OKULLARI Projesi (No: 118B425), 2018 – 2019
- Proje Uzmanı, *Öğretmen ve Akademisyenlerin Sanal Gerçeklik Teknolojileri ile Etkileşimli Buluşması*, TUBİTAK 4005 KODLU BİLİM VE TOPLUM YENİLİKÇİ EĞİTİM UYGULAMALARI Projesi (No: 118B068), 2018 - 2019
- Proje Yürütücüsü, *Turkish Sign Language to Remove the Communication Barriers*, **Republic of Turkey Ministry of Labor and Social Security European Union Coordination Department**, 2016 – 2017.
- Proje Yürütücüsü, *Global innovative leadership module*, **ERASMUS+ KA2**, 2015 – 2017.
- Araştırmacı, *Temel Bilgi Teknolojisi Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik Geliştirilen Otomatik Değerlendirme ve Geri Bildirim Sistemi ile Verilecek Sosyal Paylaşım Temelli ve Bilgisayar Temelli Geri Bildirimin Öğrenme Performansına ve Öz-Yeterlilik Algısına Etkisi*, TUBİTAK 1001 ARAŞTIRMA Projesi (No: **111K546**), 2012 – 2014

- Proje Yürütücüsü, *Teknoloji ile Değişen Yaşamlar*, TÜBİTAK 4004 KODLU DOĞA EĞİTİMİ ve BİLİM OKULLARI Projesi (No: 111B128), 2011 – 2012
- Uzman, *Bilim ve Sevgi Köprüsü: Bahçeşehir Üniversitesi ve BJK Koleji'nden Batman'a*, TÜBİTAK 4004 KODLU DOĞA EĞİTİMİ ve BİLİM OKULLARI Projesi (No: 111B187), 2011 - 2012
- Assistant Research Scientist in Project Data to Knowledge (D2K) at Texas A&M University, College of Education, Department of Educational Psychology, 2008 – 2010
- Senior Database Administrator in Project Data to Knowledge (D2K) at Texas A&M University, College of Education, Department of Educational Psychology, 2005 - 2008
- Volunteer Assistant in Middle School Mathematics Project, Department of Teaching, Learning and Culture, Texas A&M University, 2004 – 2005

9. İdari Görevler

- Dekan Yardımcısı, Fen-Edebiyat Fakültesi, Bahçeşehir Üniversitesi (2011 - 2014)
- Kurucu ve Koordinatör, Uzaktan Eğitim Birimi, Bahçeşehir Üniversitesi (2012 - 2017)
- Kurucu ve Koordinatör, STEM Birimi, Bahçeşehir Üniversitesi (2015 - 2016)

10. Ödüller

- TÜBİTAK BİDEB Yurt dışı konferanslara katılma desteği, 2010
- Dissertation of the Year Award, Texas A&M University, Department of Educational Psychology, 2009
- Research Excellence Award, Texas A&M University Educational Psychology Student Organization, 2006.
- Poster Award, Educational Research Exchange, College Station, Texas, 2006
- Travel Award, Texas A&M University, for presenting research findings at a conference, 2005, 2006, and 2007.

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019-2020	Güz	Instructional Design (Lisans)	2	2	5
		Instructional Design (Y. Lisans)	3	0	25
		Öğretim Tasarımı (Y. Lisans)	3	0	45
		Ph.D. Thesis / Doktora Tezi	0	0	-
		Master's Thesis / YL Tezi	0	0	-
	Bahar	Distance Education (Y. Lisans)	3	0	4
		Distance Education (Doktora)	3	0	4
		Master's Thesis / YL Tezi	0	0	-
		Ph.D. Thesis / Doktora Tezi	0	0	-