

TYTC YETERLİLİKLERİ & ÖZÜ PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİLENDİRME			PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI															
Diploma Programı: TASARIM, İNOVASYON VE TOPLUM İlişkili TYTC Temel Alan: Mimari ve Yapı (Akademik) - Yüksek Lisans			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
BİLGİ	Kurumsal - Olgusal	1-Lisans düzeyinde kazanılan yetkinlikler temelinde mimarlık, planlama, tasarım temel alanında özgün çalışmalar için gerekli temeli sağlayarak ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahiptir.	x		x							x						
		2-Mimarlık / planlama / tasarım alanı ile ilgili diğer alanlar arasındaki ara yüzlerde bağını döğüş, kaynakları, bilgi üretimi ve bilginin sinanmasına ilişkin sorunlar konusunda eleştirel farkındalıkla sahiptir.	x		x	x												
BECERİLER	Bilisel - Uygulamalı	1-Mesleki yüksek lisansla mesleki uygulama yeterliliği için gerekli bilisel ve pratik becerileri kazanır.																
		2-Kazanılan bilgi, kavrayış ve problem çözüme becerilerini yeni ve alışılmadık ortamlarda, alanıyla ilgili daha geniş disiplinler arası, çok disiplinli ve disiplinler üstü bağlamda uygular.	x	x	x	x	x	x	x				x	x				
T E M E L L E R	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	3-İlgili araştırma alanında yeni bilgi ve yöntemler geliştirebilme ve farklı alanlardan gelen bilgiyi tümetebilmek için gerekli uzmanlaşmış problem çözüme becerilerine sahip olur.	x	x	x	x				x		x						
		4-Bir akademik çalışmayı eleştirel olarak yürütür, akademik diyalogu eleştirel ve kategorik sonuçları için yürütür.							x									
A L A N	Öğrenme Yetkinliği	1-Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yönetir.								x	x							
		2-Çalışma ve öğrenim ortamlarında bağımsız davranır ve sorumluluk alır, bir proje yönetir ve yönetir.										x	x					
Y E T E R L İ L İ K L E R	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	3-Kararlaşma, öğretilmeyen ve yeni stratejik yaklaşımları gerektiren çalışma veya öğrenim bağlamını yönetir ve değerlendirir.											x					
		4-Alanında akademik ortamlarda veya uygulama ortamlarında çalışan ekiplerin mesleki bilgi ve pratiğine katkıda bulunur ve/veya stratejik başarılarını gözden geçirmek amacıyla sorumluluk üstlenir.											x		x			
K U L T Ü R	Alana Özgü Yetkinlik	1-Öğrenimini büyük ölçüde kendi başına yönlendirmeye ya da bağımsız olarak sürdürmeye olanak veren öğrenme becerilerine sahiptir.		x	x			x			x	x						
		1-Bir çalışmada ulaşılan bulgular ve sonuçlar ile bunların temelinde yatan bilgi ve rasyonel uzman olan ve olmayan öğrencilerin açık ve akla bir şekilde anlaşılır.													x	x		x
E R İ	Alana Özgü Yetkinlik	2-Sosyal normlar ve değerler üzerinde diyalektik düşüncesini gösterir, değişim için öncülük eder.																
		3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyo B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.																
E R İ	Alana Özgü Yetkinlik	4-Dili, semboller, metinleri etkileşimli olarak kullanır.														x	x	
		5-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilginin ve iletişim teknolojilerinin ileri düzeyde etkileşimli olarak kullanır.																
E R İ	Alana Özgü Yetkinlik	1-Bir akademik çalışmayı sistemli ve eleştirel olarak yürütür, akademik diyalogu eleştirel ve kategorik sonuçları için yürütür; ulusal ve uluslararası ortamlarda bildiri sunar ve yayın yapar.	x														x	x
		2-Mesleki yüksek lisansla mesleki uygulama yeterliliği için gerekli sertifikasyonu kazanmak için gerekli yetkinliklere sahiptir.																
E R İ	Alana Özgü Yetkinlik	3-Bilgi ve kararlarının uygulanmasından doğabilecek toplumsal ve etik sorumluluklarının bilincinde olarak, bilgiyi tümetişini ve karmaşık durumlarda ele alır, etkisi ya da sınırlı etkisizliğini karar verir.			x								x					x
		4-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.			x							x		x				
E R İ	Alana Özgü Yetkinlik	5-Alanıyla ilgili kapsamlı projeler üretir: kazandıgı bilgi, kavrayış ve becerileri kullanarak (disiplinler arası, çok disiplinli disiplinler üstü bir yaklaşımla) farklı ölçülerde tasarım / planlama kararları verme konusundaki kapasitesini ortaya koyan, başarılı bir şekilde üretir.	x	x	x	x	x	x				x	x	x				

Program Yeterlilikleri / Program Outcomes:

1. Develop and intensify knowledge in the intersections of design, technology and society via research methods, based upon the competency acquired at the undergraduate level ;
2. Solve the problems faced in the intersections of design, technology and society by making use of the research methods;
3. Develop the ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired on the area of the specialist study; the ability to use the knowledge and skills acquired in the undergraduate level for further researches covering the areas of intersection of design, technology and society;
4. Grasp the inter-disciplinary interaction related to the areas of design;
5. Interpret and form new types of knowledge by combining the knowledge from the intersections of design, technology and society and the knowledge from various other disciplines;
6. Use the knowledge and the skills for problem solving and/or application in inter-disciplinary studies ;
7. Develop the ability to carry out a specialist study related to the areas in the intersections of design, technology and society independently ;
8. Develop new strategic approaches in the practical processes and academic studies related to the area of design; and coming up with solutions while taking responsibility ;
9. Fulfill the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the areas in the intersections of design, technology and society and develop strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes;
10. Assess the problem solving skills and/or knowledge for practice that has been acquired in the area of design at an expertise level from a critical point of view;
11. Develop the ability to study and develop social and cultural approaches from a critical perspective based on the knowledge acquired from design studies and the ability to intervene in the areas when necessary;
12. Systematically transferr the current developments in the intersections of design, technology and society and one's own study, supported by qualitative and quantitative evidence, to other circles in written, oral and visual forms;
13. Develop the ability to present one's own study based on studies of design within the international environments orally, visually and in written forms ;
14. Gain proficiency in a foreign language –at least European Language Portfolio B2 level- and establishing written, oral and visual communication and developing argumentation skills with that language;
15. Use computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the intersection of design, technology and society ;
16. Pay regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of research data concerning the intersections of design, technology and society and the ability to teach these values to others .