

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Tezli Yüksek Lisans Program Yeterlilikleri/Çıktıları

- 1.** Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi ile ilgili temel kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir
- 2.** Alanın ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
- 3.** Uluslararası ilişkilerin kuram ve uygulamalarının farklı kültürel bağlamlarda ya da kültürel çeşitlilik içeren ortamlarda uygulanmasına ilişkin temel bilgilere sahiptir.
- 4.** Sosyal ve davranış bilimlerinin gerektirdiği araştırma tasarlama, veri toplama ve ileri düzeyde çok değişkenli istatistiksel analiz yapma ve yorumlama bilgi ve becerisine sahiptir.
- 5.** Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilmek becerisine sahiptir.
- 6.** Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirir.
- 7.** Alana ilişkin kuramsal bilgilere sahiptir; bu bilgilere dayalı özgün raporlar / akademik eserler üretme becerisine sahiptir.
- 8.** Alana ilişkin elde edilen bilgileri, ilgili kişilere teorik ve pratik esasları ile aktarabilme yeteneğine sahiptir.
- 9.** Alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapma becerisine sahiptir.
- 10.** Takım çalışması becerilerine sahiptir, uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek üzere bir ekip içinde sorumluluk yüklenir ve inisiyatif alır.
- 11.** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri katkıcı, sorgulayıcı ve üretici bir yaklaşımla değerlendirir.
- 12.** Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder.
- 13.** Aynı alanda doktora düzeyinde bir eğitim almak veya uygulamacı olarak çalışmak için gerekli yetkinliklere sahiptir.
- 14.** Akademik çalışma ortamında bilgi paylaşma, ortak çalışma ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.
- 15.** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- 16.** Araştırma, yayın ve uygulama faaliyetlerine yönelik bilimsel ve evrensel etik değerleri bilir, bu değerler doğrultusunda hareket eder.
- 17.** Alanında özümsemediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Program Yeterliliklerinin/Çıktılarının İlişkisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
BİLGİ	1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.	X	X			X	X	X	X	X		X	X	X				
	2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.		X				X					X	X	X	X			
BECERİLER	1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	X		X		X	X	X	X	X		X	X	X	X			X
	2. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,		X				X					X	X	X	X			
	3. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.			X	X	X	X		X		X	X	X	X	X			X
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	X		X	X		X						X	X			
		2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.		X	X		X				X	X		X				X
		3. Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.	X						X		X			X			X	X
	Öğrenme Yetkinliği	1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	X	X	X			X	X	X		X	X	X	X		X	

YETKİNLİKLER	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.				X			X	X	X		X	X	X	X			
		2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.					X	X				X	X						
		3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.	X	X	X			X	X	X	X		X	X	X	X	X		
		4. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.	X			X		X	X	X	X		X	X		X			
	Alana Özgü Yetkinlik	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.				X	X		X		X	X			X	X		X	
		2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.			X		X	X	X		X		X		X				X
		3. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.		X	X	X		X	X				X	X	X	X			

Türkiye Yükseköğretim Temel Alan Yeterlilikleri ile Program Yeterlilikleri/Çıktıları İlişkisi

TYYÇ Sosyal ve Davranış Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 7. Düzey (YÜKSEK LİSANS Eğitimi)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
BİLGİ	1. Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
	2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.	X	X				X					X	X	X	X			X
	3. Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
	4. İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
	5. Toplamlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.	X		X			X	X	X			X	X	X	X			X
	6. Sosyal ve Davranış Bilimlerinin gerektirdiği araştırmaları yapma, araştırmalarını nasıl planlanacağı bilgisine ve bunu uygulayabilme becerisine sahiptir.	X			X			X		X		X	X	X	X	X	X	
	7. Sosyal ve Davranış Bilimlerinin gerektirdiği ileri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.	X			X			X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
BECERİLER	1. Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.	X				X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X
	2. Sosyal ve davranış bilimleri alanına ilişkin kuramlara hakim ve bunlardan yola çıkarak çalışma hayatında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.	X			X		X	X	X	X		X				X	X	
	3. Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilmek becerisine sahiptir.	X	X			X				X	X	X		X	X		X	X

BECERİLER	4. Alana ilişkin elde edilen bilgileri, ilgili kişilere teorik ve pratik esasları ile aktarabilme yeteneğine sahiptir.		X	X			X		X	X	X	X	X		X	X			X
	5. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.		X	X	X			X	X				X	X	X	X			X
	6. Alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar.		X			X			X	X	X	X			X	X	X		X
	7. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunsalları tespit eder ve araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri geliştirir veya çözümler.		X			X		X	X			X	X		X	X			X
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.	X				X		X			X	X		X				X
		2. Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel ve ekip olarak sorumluluk yüklenir ve gerektiğinde inisiyatif alır.	X				X		X			X	X		X				X
		3. Alanla ilgili her türlü proje veya hedefi planlar ve yönetir.	X					X	X			X	X		X				X
		4. Takım çalışması sürecinde, gerekli gördüğü anda alması gereken liderlik sorumluluğunun bilincinde olduğunu gösterir.	X						X			X			X				X
		5. Çalışma alanı ile ilgili vizyon, amaç ve hedef belirler.	X				X	X	X			X	X		X				X
		6. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi bireysel çalışma ya da ekip çalışması ile hazırlayıp yayınlamaya alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	X			X		X				X	X		X		X		
	Öğrenme Yetkinliği	1. Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirir.	X	X			X	X	X				X	X	X				X
		2. Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.	X					X	X			X	X	X	X				X

YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	3. Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyededir.						X	X			X	X					X
		4. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri katkıcı, sorgulayıcı ve üretici bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.	X		X			X	X	X			X	X	X			X
		5. Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder.	X	X				X	X	X	X		X	X	X	X		X
		6. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe katkı üretecek biçimde yönlendirir.	X			X		X	X	X	X		X	X	X			X
		7. Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.	X			X		X	X	X	X		X	X	X		X	X
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.	X			X			X	X	X	X			X	X		X
		2. Alanla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle desteklemek suretiyle yetkin olanlarla paylaşır.	X			X		X	X	X	X		X		X	X	X	X
		3. Akademik çalışma ortamında bilgi paylaşma, ortak çalışma ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.	X	X		X		X	X				X		X	X		X
		4. Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.	X						X	X		X	X		X	X		X
		5. İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.					X	X	X	X	X		X	X	X			X
		6. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.			X		X	X				X	X		X		X	X

YETKİNLİKLER		7. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X	X	X				X	X	X		X	X	X	X	X		X
		8. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	X			X			X	X	X		X	X	X	X	X		X
	Alana Özgü Yetkinlik	1. Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.	X			X		X	X	X	X	X		X	X		X	X	
		2. Geleceğe yönelik tahminlerde bulunur.	X				X	X		X		X	X		X			X	
		3. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			X			X	X		X	X	X		X		X	X	
		4. Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.			X			X	X		X	X	X		X		X	X	
		5. Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirir ve olayları yorumlamada yetkinliğe sahiptir.	X					X	X	X		X	X		X			X	
		6. Alanında özümsemediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	X	X	X	X	X		X			X	X					X	

Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Araştırma, yayın ve uygulama faaliyetlerine yönelik bilimsel ve evrensel etik değerleri bilir, bu değerler doğrultusunda hareket eder.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Alanında özümsemiği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Not: IR 501 Küresel Politika, Yönetişim ve Güvenlik; IR 502 Araştırma Yöntemleri ve Etiği; IR 503 Seminer; IR 504 Sosyal Bilimlerde İleri Nitel Yöntemler; IR 505 Sosyal Bilimlerde İleri Nicel Yöntemler; IR 510 Küresel Yönetişim: Kurumlar ve Zorluklar; IR 511 Küreselleşme Siyaseti; IR 512 Küresel Güvenlik; IR 513 Siyasi Şiddet ve Terörizm; IR 514 Diplomasi ve Uluslararası Hukuk; IR 515 Çatışma Analizi; IR 517 Küresel Politik Ekonomi; IR 520 Göç: Teoriler ve Yaklaşımlar; IR 525 Küresel İnsan Hakları Siyaseti; IR 526 Dış Politika Analizi: Jeopolitik Perspektifler; IR 527 Küreselleşme, Avrupa Birliği ve Çok Katmanlı Yönetişim; IR 528 İnsani Müdahale; IR 529 Kamu ve Küresel Sağlık Politikaları; IR 530 Küresel Gıda ve Tarım Sistemlerini Yönetmek; IR 531 Küresel Sürdürülebilir Gelişme; IR 532 Küresel Çevre Yönetimi; IR 533 Küresel Ortadoğu.