

	PROSEDÜR
	Paydaş Politikası ve Uygulama Esasları

Doküman No.	Sürüm No.	Doküman Sahibi	Doküman Sorumlusu	İlk yayın tarihi	Güncellenme Tarihi
PROS.MF.06	1	Fakülte Kurulu	Fakülte Sekreterliği	12.09.2014 (FK2014-06)	-
Güncelleme Nedeni	-				

AMAÇ

Bu prosedürün amacı, Mühendislik Fakültesi Bölümlerine bağlı yürütülen lisans programlarının eğitim amaçlarının ve program çıktılarının iyileştirilmesini sağlamak için iç ve dış paydaşlar politikasını belirlemek ve bu amaçla kullanılacak yöntemleri açıklamak ve Bölümlerin faaliyetlerini misyonları ile paralel yürütmelerine destek olmaktır.

KAPSAM

Bu prosedür, Mühendislik Fakültesi Bölümlerine bağlı yürütülen lisans programlarının iyileştirme sürecinde görev alan idari birimleri, öğretim elemanlarını, iç paydaşları ve dış paydaşları kapsar.

YÜRÜRLÜK

Bu prosedür yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer. Gerekli görülen durumlarda yılda bir Ocak ayı içinde gözden geçirilir ve güncellenir. En son ve geçerli sürüm sistemdekidir. Bu sebeple yazdırılarak kullanılması önerilmez. Yazılı olarak kullanılma durumunda, tarihin geçerliliğini sistemden kontrol etmek kullanıcının sorumluluğundadır.

KISALTMALAR

ÖzÜ :Özyeğin Üniversitesi

MF :Mühendislik Fakültesi

TANIMLAMALAR ve UYGULAMA ESASLARI

1. İç Paydaşlar: MF Programlarının eğitim faaliyetlerinden doğrudan etkilenen kurum içi kesimler olarak, **öğrenciler, öğretim elemanları** MF'nin iç paydaşlarıdır.

- **Öğrenciler:** MF Programlarında kayıtlı öğrencilerdir.

- **Öğretim Elemanları:** MF Programlarında tam zamanlı veya yarı zamanlı görev yapan öğretim elemanlarıdır.

1.1. İç Paydaş Politikası:

- Mühendislik Fakültesi programları eğitim amaçları konusunda ve bu amaçlarla ilgili uygulamaların sürekliliğinin ve iyileştirilmesinin sağlanmasında iç paydaşların gereksinimleri analiz edilir ve dikkate alınır.
- İç paydaşların gereksinimleri analiz edilirken aşağıdaki araçlar kullanılır:

➤ Yeni Öğrenci Anketi

Hedef: MF Programlarına yeni kayıt olan öğrencilerin programdan beklentilerinin, kariyer hedeflerinin eğitim amaçlarıyla uyumluluğunun ve öğrencilerin motivasyonunun analiz edilmesi.

Hedef Kitle: MF Programlarına yeni kayıt olan öğrenciler

Amaç: Yeni öğrencilerin mühendislik konusundaki istekliliklerinin derecelendirilmesi ve kariyer hedeflerinin anlaşılması.

Anket Yöntemi: Planlama ve Analiz Ofisinin yönetiminde etik kurallar çerçevesinde bağımsız bir araştırma kuruluşuna tamamen gizlilik ilkelerine bağlı kalınarak hazırlatılır. Çevrimiçi uygulanır.

Zamanlama: 2015-16 akademik yılı itibariyle yeni kayıt olan öğrencilere uygulanan Üniversite Seçim Bilgileri Anketi'ne eklenecek.

Sonuçların dağıtımı: Bölüm İdari Uzman

Verilerin analiz sorumlusu: Program Kariyer Planlama Koordinatörü

Analiz raporunun iletileceği makam ve son tarih: Bölüm Kurulu – Mayıs ikinci Cuma

Analiz raporunun kullanılacağı ölçme-değerlendirme konusu: MÜDEK Ölçüt 2.2e

➤ Mezuniyet Aşamasındaki Öğrenci Anketi

Hedef: Mezuniyet aşamasında olan öğrencilerin, subjektif yorumları doğrultusunda program çıktıklarına ne düzeyde ulaştıklarının ve eğitim amaçlarının analiz edilmesi.

Hedef Kitle: Bahar dönemi dersleriyle birlikte 222 AKTS'ye ulaşacak olan öğrenciler

Amaç: Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin aldıkları akademik eğitimin, program çıktıları ve kariyer hedefleri ile örtüşmesi konusunda görüşlerinin değerlendirilmesi.

Anket Yöntemi: Planlama ve Analiz Ofisinin yönetiminde etik kurallar çerçevesinde bağımsız bir araştırma kuruluşuna tamamen gizlilik ilkelerine bağlı kalınarak hazırlatılır. Çevrimiçi uygulanır.

Zamanlama: 2015 Mayıs ayında ayrı bir anket olarak uygulanacak. Bundan sonraki yıllarda ise Güz sonu mezuniyeti beklenen öğrenciler için Güz dersleri bitimine iki hafta kala; Bahar veya Yaz dönemi sonu mezuniyetleri beklenen öğrenciler için ise Bahar dersleri bitimine iki hafta kala ayrı bir anket olarak uygulanabilir.

Sonuçların dağıtımı: Bölüm İdari Uzman

Verilerin analiz sorumlusu: Program Kariyer Planlama Koordinatörü

Analiz raporunun iletileceği makam ve son tarih: Bölüm Kurulu – Mayıs ikinci Cuma

Analiz raporunun kullanılacağı ölçme-değerlendirme konusu: MÜDEK Ölçüt 2.2e ve MÜDEK Ölçüt 3.2

➤ **Öğrenci Memnuniyeti Anketi**

Hedef: MF Programlarına kayıtlı olan tüm öğrencilerin üniversitenin altyapı hizmetlerinden (kütüphane, laboratuvar, IT, vb.) memnuniyetinin, almakta oldukları akademik ve sosyal eğitimin kariyer hedefleriyle örtüşme düzeyinin analiz edilmesi.

Hedef Kitle: MF Programlarına kayıtlı olan tüm öğrenciler

Amaç: Öğrencilerin üniversite imkanlarının eğitim hedefleri ile örtüşmesi konusunda genel görüşlerinin değerlendirilmesi.

Anket Yöntemi: Planlama ve Analiz Ofisinin yönetiminde etik kurallar çerçevesinde bağımsız bir araştırma kuruluşuna tamamen gizlilik ilkelerine bağlı kalınarak hazırlatılır. Çevrimiçi uygulanır.

Zamanlama: 2015 Mayıs ayında yapılacak olan “Öğrenci Memnuniyet Anketi”ne eklenecek.

Sonuçların dağıtımı: Bölüm İdari Uzman

Verilerin analiz sorumlusu: Program Kariyer Planlama Koordinatörü

Analiz raporunun iletileceği makam ve son tarih: Bölüm Kurulu – Mayıs ikinci Cuma

Analiz raporunun kullanılacağı ölçme-değerlendirme konusu : MÜDEK Ölçüt 2.2e

➤ **Öğrenci Staj Değerlendirme Anketi**

Hedef: Öğrencilerin yaptıkları stajın, staj ders çıktıları ve bağlantılı olarak program çıktılarına katkısının analiz edilmesi.

Hedef Kitle: Staj yapan mevcut öğrenciler.

Amaç: Stajın öğrenim çıktılarının değerlendirilmesi.

Anket Yöntemi: Planlama ve Analiz Ofisinin yönetiminde etik kurallar çerçevesinde bağımsız bir araştırma kuruluşuna tamamen gizlilik ilkelerine bağlı kalınarak hazırlatılır. Çevrimiçi uygulanır.

Zamanlama: 2015-16 akademik yılı itibariyle her staj bitiminde staj raporu ile birlikte stajyer (kapalı zarf içinde) ve staj değerlendirme formalarını bölüm sekreterliğine teslim edilecek.

Sonuçların dağıtımı: Bölüm İdari Uzman

Verilerin analiz sorumlusu: Program Kariyer Planlama Koordinatörü

Analiz raporunun iletileceği makam ve son tarih: Bölüm Kurulu – Mayıs ikinci Cuma

Analiz raporunun kullanılacağı ölçme-değerlendirme konusu: MÜDEK Ölçüt 2.2e

➤ **Ders Değerlendirme Anketi**

Hedef: Öğrencilerin, MF derslerinin niteliğini, öğretim üyelerinin ders işleyişini, ve dersin öğrenim çıktılarını (her ders için ayrıdır) değerlendirmesi.

Hedef Kitle: Mevcut öğrenciler

Amaç: Dersin bir bütün olarak kayıtlı olunan diploma programının program çıktılarına katkısını değerlendirilmesini sağlamak ve sonuçlarını analiz etmektir.

Anket Yöntemi: Planlama ve Analiz Ofisinin yönetiminde etik kurallar çerçevesinde bağımsız bir araştırma kuruluşuna tamamen gizlilik ilkelerine bağlı kalınarak hazırlatılır. Çevrimiçi uygulanır.

Zamanlama: Güz ve Bahar Dönemi sonunda. Workload ve öğrenim çıktılarının değerlendirilmesi kısmı eklenecek.

Sonuçların dağıtımı: Bölüm İdari Uzman

Verilerin analiz sorumlusu: Bölüm Müfredat Koordinatörü

Analiz raporunun iletileceği makam ve son tarih: Bölüm Kurulu – Haziran ilk Cuma

Analiz raporunun kullanılacağı ölçme-değerlendirme konusu: MÜDEK Ölçüt 5.3

➤ **Program Koordinatör/Komitelerinin Görüşleri**

Hedef: Öğretim elemanlarının program çıktılarını ve eğitim amaçlarını değerlendirmesini ve yönetim sürecine dahil olmalarını sağlamak, fakülte programlarının program çıktıları ve eğitim amaçlarıyla, fakülte ve üniversite ilkeleriyle uyumunu tespit etmek ve iyileşme gereken konuları ortaya çıkarmaktır

Yöntemi: Sürekli İyileştirme süreci kapsamında bulunan raporlamalar ile görüşler ve öneriler.

Zamanlama: Sürekli İyileştirme süreci kapsamında belirtilen zamanlarda.

➤ **Bölüm Kurulu Tutanakları**

Hedef: Programların kendi faaliyetlerinin sürekliliğinin yanında iyileştirme sürecine dâhil olmalarını sağlamaktır.

Yöntem: Sürekli İyileştirme süreci kapsamında bulunan raporlamalar ile görüşler ve öneriler.

Zamanlama: Sürekli İyileştirme süreci kapsamında belirtilen zamanlarda.

2. Dış Paydaşlar: MF Programlarının eğitim faaliyetlerinden doğrudan etkilenen kurum dışı kesimler olarak **mezunlar, işveren kuruluşları, diğer üniversiteler, yatırımcılar ve eğitime katkıda bulunan süreli ortaklık yapılan kurumlar** MF'nin dış paydaşlarıdır. MF'nin faaliyetlerinden etkilenen toplum, ekonomi kesimleri gibi ulusal veya uluslararası kesimler, öncelikli sorumluluk alanı olmadığından Dış Paydaş olarak belirlenmemiştir.

- **Mezunlar:** MF programlarından mezun olan öğrenciler.
- **İşveren Kuruluşları:** Mezun öğrencileri istihdam eden kuruluşlar.
- **Diğer Üniversiteler:** MF Mezunlarının yurtiçi veya yurtdışındaki mühendislik alanında yüksek lisans veya doktora programlarına devam ettikleri yükseköğretim kurumları.
- **Yatırımcılar:** MF Mezunlarının veya öğrencilerinin kendi disiplinleriyle ilgili şirketler kurmasına parasal kaynak sağlayan veya iş bağlantıları kurma, rehberlik sunma gibi olanaklar sağlayan yapılanmalar.
- **Eğitime Katkıda Bulunan Süreli Ortaklar:** Mevcut öğrencilerin staj yaptıkları kurumlar, bitirme projelerine dahil olan kurumlar, öğretim üyelerinin danışmanlık verdiği veya proje bazlı çalıştığı kurumlar.

2.1. Dış Paydaş Politikası: Mühendislik Fakültesi programları eğitim amaçları konusunda ve bu amaçlarla ilgili uygulamaların sürekliliğinin ve iyileştirilmesinin sağlanmasında dış paydaşların gereksinimleri analiz edilir ve dikkate alınır.

- Dış paydaşların beklentileri analiz edilirken aşağıdaki araçlar kullanılır:

- **Mezun Veri Analizi**
Hedef: Programların eğitim amaçlarını gerçekleştirme oranlarının analiz edilmesi.
Hedef Kitle: Mezunlar
Amaç: Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığının anlaşılması.
Analiz Yöntemi: E-posta, telefon, sosyal medya araçları ve yüz yüze görüşmeler.
Zamanlama: Nisan
Sonuçların dağıtımı: Bölüm İdari Uzman
Verilerin analiz sorumlusu: Program Kariyer Planlama Koordinatörü
Analiz raporunun iletileceği makam ve son tarih: Bölüm Kurulu – Mayıs ikinci Cuma
Analiz raporunun kullanılacağı ölçme-değerlendirme konusu: MÜDEK Ölçüt 2.2.e ve Ölçüt 2.3.2
- **İşveren Anketi**
Hedef: Mezun olan veya mevcut öğrencileri istihdam eden kuruluşların gözünden, öğrencilerin program çıktılarında ne düzeyde ulaştıklarının ve eğitim amaçlarının analiz edilmesi.
Hedef Kitle: Mezun olan veya mevcut öğrencileri istihdam eden kuruluşlar.
Amaç: Program çıktıları ve eğitim amaçları konusunda dış paydaş görüşü almak.
Anket Yöntemi: Planlama ve Analiz Ofisinin yönetiminde etik kurallar çerçevesinde bağımsız bir araştırma kuruluşuna tamamen gizlilik ilkelerine bağlı kalınarak hazırlatılır. Çevrimiçi uygulanır.
Zamanlama: Nisan
Sonuçların dağıtımı: Bölüm İdari Uzman
Verilerin analiz sorumlusu: Program Kariyer Planlama Koordinatörü
Analiz raporunun iletileceği makam ve son tarih: Bölüm Kurulu – Mayıs ikinci Cuma
Analiz raporunun kullanılacağı ölçme-değerlendirme konusu: MÜDEK Ölçüt 2.2.e, Ölçüt 2.3.2, Ölçüt 3.2
- **Stajyer Değerlendirme Anketi**
Hedef: Stajyerin mesleki yeterliliğinin, iş tutumunun ve kişisel yeterliliklerinin, staj yaptığı kurum tarafından değerlendirilmesinin sağlanması ve sonuçların analiz edilmesi.
Hedef Kitle: Kurumlarda stajyerden sorumlu olan mühendisler.
Amaç: Stajın öğretim amaçlarına ulaşip ulaşmadığının tespit edilmesi.
Anket Yöntemi: Planlama ve Analiz Ofisinin yönetiminde etik kurallar çerçevesinde bağımsız bir araştırma kuruluşuna tamamen gizlilik ilkelerine bağlı kalınarak hazırlatılır. Çevrimiçi uygulanır.
Zamanlama: Staj bitişi.
Sonuçların dağıtımı: Bölüm İdari Uzman
Verilerin analiz sorumlusu: Program Kariyer Planlama Koordinatörü
Analiz raporunun iletileceği makam ve son tarih: Bölüm Kurulu – Mayıs ikinci Cuma
Analiz raporunun kullanılacağı ölçme-değerlendirme konusu: MÜDEK Ölçüt 2 ve Ölçüt 3.2
- **Kurumsal Dış Paydaş Görüşü**
Hedef: Programların eğitim amaçları ve program çıktıları konusunda ilgili disiplinlerde faaliyet gösteren kurumsal dış paydaşlarının yorumlarının alınması, mühendislik alanlarıyla ilgili sektörlerin çalıştırdıkları/ihtiyaç duydukları

mühendislerin niteliklerinin analiz edilmesi, sektörlerin beklentilerinin anlaşılması.

Hedef Kitle: Kurumsal dış paydaşların işe alım yetkisi/etkisi olan makamları

Amaç: Programların eğitim amaçları, program çıktıları ve ders planında iyileştirme gereken konuların ortaya çıkarılması.

Yöntemi: ÖzÜ MF Kurumsal Dış Paydaş Bilgi Paketi gönderilerek ve çevrim içi anket uygulanarak fikir alınması veya toplantılar aracılığıyla görüş alışverişinde bulunulması.

Zamanlama: 2015 yılında Danışma Kurulu Toplantısı ile görüşler alınacaktır. 2015-16 akademik yılı itibariyle anket şeklinde yapılacaktır.

Sonuçların dağıtımı: Bölüm İdari Uzman

Verilerin analiz sorumlusu: Program Akreditasyon Sorumlusu

➤ **Diğer Üniversite Görüşü**

Hedef: Mezunların, Mühendislik alanında yüksek lisans veya doktora programlarına devam ettikleri üniversitelerden görüş alınması.

Hedef Kitle: Diğer Üniversitelerde görev yapan öğretim üyeleri.

Amaç: Programların eğitim amaçları, program çıktıları ve ders planında iyileştirme gereken konuların ortaya çıkarılması.

Yöntemi: ÖzÜ MF Diğer Üniversite Bilgi Paketi gönderilerek ve çevrim içi anket uygulanarak fikir alınması veya toplantılar aracılığıyla görüş alışverişinde bulunulması.

Zamanlama: 2015 yılında Danışma Kurulu Toplantısı ile görüşler alınacaktır. 2015-16 akademik yılı itibariyle anket şeklinde yapılacaktır.

Sonuçların dağıtımı: Bölüm İdari Uzman

Verilerin analiz sorumlusu: Program Akreditasyon Sorumlusu

➤ **Yatırımcı Görüşü**

Hedef: Girişimcilere yatırım veya profesyonel destek sağlayan kuruluşların MF'nin akademik eğitim planlarıyla ilgili görüşlerinin alınması.

Hedef Kitle: Girişimcilere yatırım veya profesyonel destek sağlayan kuruluşlar.

Amaç: Özellikle MF programlarının “program çıktısı 10, 11 ve 12” konusunda iyileştirme gereken konuları ortaya çıkarmak.

Yöntemi: ÖzÜ MF Yatırımcı Bilgi Paketi gönderilerek fikir alınması ve çevrim içi anket uygulanarak veya toplantılar aracılığıyla görüş alışverişinde bulunulması.

Zamanlama: 2015 yılında Danışma Kurulu Toplantısı ile görüşler alınacaktır. 2015-16 akademik yılı itibariyle anket şeklinde yapılacaktır.

Sonuçların dağıtımı: Bölüm Sekreterliği

Verilerin analiz sorumlusu: Program Akreditasyon Sorumlusu

➤ **Eğitime Katkıda Bulunan Süreli Ortak Görüşü**

Hedef: Akademisyenlerin mesleki gelişimini sağladıklarını, bilgilerini güncel tuttuğunun değerlendirilmesi.

Hedef Kitle: Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı veya fon aldığı kuruluşlar

Yöntemi: ÖzÜ MF Yatırımcı Bilgi Paketi gönderilerek fikir alınması ve çevrim içi anket uygulanarak veya toplantılar aracılığıyla görüş alışverişinde bulunulması.

Zamanlama: 2015-16 akademik yılı itibariyle yapılacaktır.

Sonuçların dağıtımı: Bölüm İdari Uzman

Verilerin analiz sorumlusu: Program Akreditasyon Sorumlusu

➤ **Danışma Kurulları**

Hedef: Programların sürekli iyileştirme kapsamında sektörlerden üst düzey yetkililer tarafından değerlendirilmesi ve önerilerin alınması.

Hedef Kitle: Ticari firmalar, üniversiteler ve girişimciler

Amaç: Alanlarında öncü olan kurumların ve kişilerin vizyonlarını analiz etmek ve bu doğrultuda programların yapısının iyileşmesini sağlamak.

Yöntemi: Toplantılar

Zamanlama: 2015 yılında ilk toplantılar yapılacaktır. Sonrasında 3 yılda bir tekrarlanacaktır.

Raportör: Bölüm İdari Uzman

Verilerin analiz sorumlusu: Program Akreditasyon Sorumlusu ve Bölüm Başkanı

Analiz raporunun iletileceği makam ve son tarih: Dekanlık

Yeni Öğrenci Anketi						
Sorular	Yanıtlar					Veri Bağlantısı
1. Mühendislik lisans eğitimi almak kaçınıcı tercihinizdi?	İlk Tercihimdi	İkinci Tercihimdi	Üçüncü Tercihimdi	Dördüncü Tercihimdi	Hiçbiri	MUDEK: Ölçüt 1 (Gelen öğrenci altyapısı), Ölçüt 4 (Sürekli İyileştirme)
2. Kayıt olduğunuz lisans programında eğitim almak kaçınıcı tercihinizdi?	İlk Tercihimdi	İkinci Tercihimdi	Üçüncü Tercihimdi	Dördüncü Tercihimdi	Hiçbiri	MUDEK: Ölçüt 1 (Gelen öğrenci altyapısı), Ölçüt 4 (Sürekli İyileştirme)
3. Mezuniyet sonrasındaki kariyer hedefiniz nedir?	Bir şirkette çalışmak	Alanımla ilgili lisans üstü eğitime devam etmek	Alanımla ilgili şirket kurmak	Alanım dışında bir konuda lisans üstü eğitime devam etmek	Diğer	MUDEK: Ölçüt 2 (Eğitim amaçları), Ölçüt 4 (Sürekli İyileştirme)

Öğrenci Memnuniyeti Anketi (Mevcut ÖzÜ altyapı, hizmet memnuniyeti sorularına ek olarak)							
Sorular							Veri Bağlantısı
1. Mezuniyet sonrasındaki kariyer hedefiniz nedir?	Bir şirkette çalışmak	Alanımla ilgili lisans üstü eğitime devam etmek	Alanımla ilgili şirket kurmak	Alanım dışında bir konuda lisans üstü eğitime devam etmek	Diğer		MUDEK: Ölçüt 2 (Eğitim amaçları), Ölçüt 4 (Sürekli İyileştirme)
2. Almakta olduğunuz akademik eğitimin sizi bu kariyer hedefine ulaştıracağını düşünüyor musunuz?	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli		MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 4 (Sürekli İyileştirme)
3. Akademisyenlerin sundukları eğitimin kariyer hedefinizle örtüşüğünü düşünüyor musunuz?	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli		MUDEK: Ölçüt 6 (Öğretim Kadrosu), Ölçüt 4 (Sürekli İyileştirme)

Öğrenci Staj Değerlendirme Anketi						
Sorular						Veri Bağlantısı
1. Staj süresince üniversitede aldığımız eğitimi mühendislik problemlerine uygulama imkanı buldunuz mu?	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları), Ölçüt 4 (Sürekli İyileştirme)
2. Staj süresince bir mühendislik çalışma ortamını gözlemleme imkanı buldunuz mu?	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları), Ölçüt 4 (Sürekli İyileştirme)
3. Stajınız mesleki hedeflerinizin netleşmesine yardımcı oldu mu?	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları), Ölçüt 4 (Sürekli İyileştirme)
4. Stajınızın “tam zamanlı” mühendis olarak işe girmenizde faydalı olduğunu düşünüyor musunuz?	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları), Ölçüt 2 (Eğitim Amaçları)

İşveren Anketi						
Sorular						Sonuç Bağlantısı
1. Mezununuzun matematik, fen bilimleri ve mühendislik konularında yeterli bilgi ve becerisi var.	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları)
2. Mezununuzun karmaşık mühendislik problemlerini anlama ve çözme becerisi var.	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları)
3. Mezununuzun sistem veya cihaz tasarlama ve uygulama becerisi var.	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları)
4. Mezununuzun mühendislik araçlarını pratikte kullanma deneyimi var.	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları)

5. Mezununuzun fen ve mühendislik derslerindeki projeler yoluyla deney yapma ve sonuçları analiz etme becerisi var.	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları)
6. Mezununuzun hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi var.	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları)
7. Mezununuzun türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma becerisi var.	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları)
8. Mezununuzun bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri yaşam boyu izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi var.	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları)
9. Mezununuzun mesleki ve etik sorumluluk bilinci var.	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları)
10. Mezununuzun proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi ve girişimcilik hakkında bilgisi var.	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları)
11. Mezununuzun mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve hukuksal sonuçları hakkında bilgi ve çağın mühendislik alanına giren sorunları ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalığı var..	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları)
12. Mezununuzun sektörler, güncel mühendislik uygulamaları ve iş planı hazırlama konularında bilgisi var.	Çok Az	Az	Yeterli	Kuvvetli	Çok Kuvvetli	MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları)
13. Mezununuzla ilgili belirtmek istediğim diğer görüşlerim:						MUDEK: Ölçüt 5 (Eğitim Planı), Ölçüt 3 (Program Çıktıları)

MF Paydaş Politikası ve Uygulama Esasları ekidir.

Değerli Öğrencimiz,

Bu anket, Mühendislik Fakültesinde gerçekleştirilmekte olan yüksek öğrenim kalitesi ve akreditasyon çalışmaları kapsamındaki değerlendirme ve devamlı iyileştirme faaliyetlerimizin önemli bir parçasıdır. Anketimiz, özellikle mezuniyet aşamasına gelmiş siz öğrencilerimizin şimdiye kadar almış olduğunuz dersler aracılığıyla, aşağıdaki hedeflerin başarıma düzeyi konusunda, sizlerden geri bildirim alabilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu nedenle, anket sorularını dürüst bir biçimde yanıtlamanız büyük önem taşımaktadır. Bu anketi tamamlamanız yaklaşık 10 dakika sürecektir. Anketi tek bir oturumda doldurunuz. Yanıtlarınızın tamamı gizli tutulacak ve bütün yanıtlar toplu olarak raporlanacaktır. Anketin içeriği ile ilgili herhangi bir sorunuz olursa, banu.polat@ozyegin.edu.tr ile iletişime geçebilirsiniz.

ME Öğrencileri		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Tarafsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
PÇ1	1 Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma becerisi elde ettim. / I am able to communicate effectively in Turkish.	1	2	3	4	5
PÇ1	2 Türkçe rapor yazma becerisi elde ettim. / I am able to write a report in Turkish.	1	2	3	4	5
PÇ1	3 Türkçe sunum yapma becerisi elde ettim. / I am able to present a report in Turkish.	1	2	3	4	5
PÇ1	4 İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma becerisi elde ettim. / I am able to communicate effectively in English.	1	2	3	4	5
PÇ1	5 İngilizce rapor yazma becerisi elde ettim. / I am able to write a report in English.	1	2	3	4	5
PÇ1	6 İngilizce sunum yapma becerisi elde ettim. / I am able to present a report in English.	1	2	3	4	5
PÇ2	1 Bireysel etkin biçimde çalışabilme becerisi elde ettim. / I am able to work individually.	1	2	3	4	5
PÇ2	2 Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi elde ettim. / I am able to work in intra-disciplinary teams.	1	2	3	4	5
PÇ2	3 Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi elde ettim. / I am able to work in multi-disciplinary teams.	1	2	3	4	5
PÇ3	1 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci kazandım. / I recognize the need for life-long learning.	1	2	3	4	5
PÇ3	2 Bilgiye erişebilme becerisi elde ettim. / I am able to access information.	1	2	3	4	5
PÇ3	3 Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme becerisi elde ettim. / I am able to follow developments in science and technology.	1	2	3	4	5
PÇ3	4 Kendini sürekli yenileme becerisi elde ettim. / I am able to continually reinvent myself.	1	2	3	4	5
PÇ4	1 Proje yönetimi hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of project management.	1	2	3	4	5
PÇ4	2 Risk yönetimi hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of risk management.	1	2	3	4	5
PÇ4	3 Yenilikçilik ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of innovation and change management.	1	2	3	4	5
PÇ4	4 Girişimcilik hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of entrepreneurship.	1	2	3	4	5
PÇ4	5 Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of sustainable development.	1	2	3	4	5
PÇ5	1 Sektörler hakkında farkındalık sahibi oldum. / I have awareness of sectors.	1	2	3	4	5
PÇ5	2 İş planı hazırlama becerisi elde ettim. / I am able to prepare a business plan.	1	2	3	4	5
PÇ6	1 Mesleki ve etik sorumluluk bilinci elde ettim. / I have understanding of professional and ethical responsibility.	1	2	3	4	5
PÇ6	2 Etik ilkelerine uygun davranıyorum. / I act in conformance with ethical principles.	1	2	3	4	5
PÇ7	1 Çağın mühendislik alanına giren sorunları hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of engineering problems of the era.	1	2	3	4	5
PÇ7	2 Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri bilgi edindim. / I have knowledge of global and societal impact of engineering solutions on health, environment and safety.	1	2	3	4	5
PÇ7	3 Mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of legal consequences of engineering solutions.	1	2	3	4	5
PÇ8	1 Güncel mühendislik uygulamaları hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of modern engineering applications.	1	2	3	4	5
PÇ8	2 Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of standards used in engineering applications.	1	2	3	4	5
PÇ9	1 Karmaşık mühendislik problemlerini <u>saptama</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>identify</u> complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ9	2 Karmaşık mühendislik problemlerini <u>formüle etme</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>formulate</u> complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ9	3 Karmaşık mühendislik problemlerini <u>çözme</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>solve</u> complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ9	4 Karmaşık mühendislik problemlerini saptamak, formüle etmek ve çözmek için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini <u>seçme</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>select</u> proper analysis and modeling methods to identify, formulate and solve complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ9	5 Karmaşık mühendislik problemlerini saptamak, formüle etmek ve çözmek için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini <u>uygulama</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>apply</u> proper analysis and modeling methods to identify, formulate and solve complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ10	1 Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında ve belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern yöntemler kullanarak tasarlama becerisi elde ettim. / I am able to design a complex system, process, device or product to meet desired needs within realistic constraints and conditions by employing modern design tools.	1	2	3	4	5
PÇ11	1 Mühendislik problemlerinin çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları <u>geliştirme, seçme</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>develop and select</u> modern techniques and tools needed for engineering practice.	1	2	3	4	5
PÇ11	2 Mühendislik problemlerinin çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları <u>kullanma</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>employ</u> modern techniques and tools needed for engineering practice.	1	2	3	4	5
PÇ11	3 Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi elde ettim. / I am able use information and communication technologies needed for engineering practice.	1	2	3	4	5
PÇ12	1 Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>deney tasarlama</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>design experiments</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5

PÇ12	2	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>deney yapma</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>conduct experiments</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ12	3	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>veri toplama</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>gather data</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ12	4	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>verileri analiz etme</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>analyze data</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ12	5	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>sonuçları yorumlama</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>interpret results</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ13	1	Matematik ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi edindim. / I have adequate knowledge in mathematics.	1	2	3	4	5
PÇ13	2	Fen bilimleri ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi edindim. / I have adequate knowledge in science.	1	2	3	4	5
PÇ13	3	Makina mühendisliği ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi edindim. / I have adequate knowledge in subjects pertaining to mechanical engineering.	1	2	3	4	5
PÇ13	4	Matematik, fen bilimleri ve makina mühendisliği ile ilgili edindiğim bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi elde ettim. / I am able to use my knowledge in mathematics, science and subjects pertaining to mechanical engineering to solve complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ14	1	Kimyaya dayalı derinlemesine fizik bilgisi edindim. / I have depth of knowledge in physics based on chemistry.	1	2	3	4	5
PÇ14	2	Matematiğe dayalı derinlemesine fizik bilgisi edindim. / I have depth of knowledge in physics based on mathematics.	1	2	3	4	5
PÇ14	3	Çok değişkenli matematik içeren ileri matematik bilgisi edindim. / I have knowledge of advanced mathematics covering multivariate calculus.	1	2	3	4	5
PÇ14	4	Türevsel denklemleri içeren ileri matematik bilgisi edindim. / I have knowledge of advanced mathematics covering differential equations.	1	2	3	4	5
PÇ15	1	Doğrusal cebir konusunda bilgi edindim. / I have knowledge of linear algebra.	1	2	3	4	5
PÇ15	2	İstatistik konusunda bilgi edindim. / I have knowledge of statistics.	1	2	3	4	5
PÇ16	1	Modern deneysel ve hesaplamalı yöntemleri kullanarak <u>ısı sistemler</u> tasarımı ve gerçekleştirmesini yapabilme becerisi elde ettim. / I am able to design and implement <u>thermal systems</u> using modern experimental and computational methods.	1	2	3	4	5
PÇ16	2	Modern deneysel ve hesaplamalı yöntemleri kullanarak <u>mekanik sistemlerin</u> tasarımı ve gerçekleştirmesini yapabilme becerisi elde ettim. / I am able to design and implement <u>mechanical systems</u> using modern experimental and computational methods.	1	2	3	4	5
PÇ17	1	İmalat metodları alanında bilgi edindim. / I have knowledge in the area of manufacturing methods.	1	2	3	4	5
PÇ17	2	Katı mekaniği alanında bilgi edindim. / I have knowledge in the area of solid mechanics.	1	2	3	4	5
PÇ17	3	Akışkanlar mekaniği alanında bilgi edindim. / I have knowledge in the area of fluid mechanics.	1	2	3	4	5
PÇ17	4	Isı transferi alanında bilgi edindim. / I have knowledge in the area of heat transfer.	1	2	3	4	5
PÇ17	5	Makina mühendisliğinde malzeme bilimi konusunda genişlemesine bilgi edindim. / I have breadth of knowledge in mechanical engineering encompassing materials science.	1	2	3	4	5
PÇ17	6	Makine sistemleri ve kontrol alanında bilgi edindim. / I have knowledge in the area of mechanical systems and control.	1	2	3	4	5
PÇ18	1	Gelişmiş malzemeler, enerji teknolojileri veya mekatronik alanlarının birinde derinlemesine bilgi edindim. / I have depth of knowledge in one of the mechanical engineering areas of advanced materials, energy technologies or mechatronics.	1	2	3	4	5

MF Paydaş Politikası ve Uygulama Esasları ekidir.

Değerli Öğrencimiz,

Bu anket, Mühendislik Fakültesinde gerçekleştirilmekte olan yüksek öğrenim kalitesi ve akreditasyon çalışmaları kapsamındaki değerlendirme ve devamlı iyileştirme faaliyetlerimizin önemli bir parçasıdır. Anketimiz, özellikle mezuniyet aşamasına gelmiş siz öğrencilerimizin simdiye kadar almış olduğunuz dersler aracılığıyla, aşağıdaki hedeflerin başarıma düzeyi konusunda, sizlerden geri bildirim alabilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu nedenle, anket sorularını dürüst bir biçimde yanıtlamanız büyük önem taşımaktadır. Bu anketi tamamlamanız yaklaşık 10 dakika sürecektir. Anketi tek bir oturumda doldurunuz. Yanıtlarınızın tamamı gizli tutulacak ve bütün yanıtlar toplu olarak raporlanacaktır. Anketin içeriği ile ilgili herhangi bir sorunuz olursa, banu.polat@ozyegin.edu.tr ile iletişime geçebilirsiniz.

CS Öğrencileri		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Tarafsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
PC1	1 Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma becerisi elde ettim. / <i>I am able to communicate effectively in Turkish.</i>	1	2	3	4	5
PC1	2 Türkçe rapor yazma becerisi elde ettim. / <i>I am able to write a report in Turkish.</i>	1	2	3	4	5
PC1	3 Türkçe sunum yapma becerisi elde ettim. / <i>I am able to present a report in Turkish.</i>	1	2	3	4	5
PC1	4 İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma becerisi elde ettim. / <i>I am able to communicate effectively in English.</i>	1	2	3	4	5
PC1	5 İngilizce rapor yazma becerisi elde ettim. / <i>I am able to write a report in English.</i>	1	2	3	4	5
PC1	6 İngilizce sunum yapma becerisi elde ettim. / <i>I am able to present a report in English.</i>	1	2	3	4	5
PC2	1 Bireysel etkin biçimde çalışabilme becerisi elde ettim. / <i>I am able to work individually.</i>	1	2	3	4	5
PC2	2 Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi elde ettim. / <i>I am able to work in intra-disciplinary teams.</i>	1	2	3	4	5
PC2	3 Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi elde ettim. / <i>I am able to work in multi-disciplinary teams.</i>	1	2	3	4	5
PC3	1 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci kazandım. / <i>I recognize the need for life-long learning.</i>	1	2	3	4	5
PC3	2 Bilgiye erişebilme becerisi elde ettim. / <i>I am able to access information.</i>	1	2	3	4	5
PC3	3 Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme becerisi elde ettim. / <i>I am able to follow developments in science and technology.</i>	1	2	3	4	5
PC3	4 Kendini sürekli yenileme becerisi elde ettim. / <i>I am able to continually reinvent myself.</i>	1	2	3	4	5
PC4	1 Proje yönetimi hakkında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of project management.</i>	1	2	3	4	5
PC4	2 Risk yönetimi hakkında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of risk management.</i>	1	2	3	4	5
PC4	3 Yenilikçilik ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of innovation and change management.</i>	1	2	3	4	5
PC4	4 Girişimcilik hakkında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of entrepreneurship.</i>	1	2	3	4	5
PC4	5 Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of sustainable development.</i>	1	2	3	4	5
PC5	1 Sektörler hakkında farkındalık sahibi oldum. / <i>I have awareness of sectors.</i>	1	2	3	4	5
PC5	2 İş planı hazırlama becerisi elde ettim. / <i>I am able to prepare a business plan.</i>	1	2	3	4	5
PC6	1 Mesleki ve etik sorumluluk bilinci elde ettim. / <i>I have understanding of professional and ethical responsibility.</i>	1	2	3	4	5
PC6	2 Etik ilkelerine uygun davranıyorum. / <i>I act in conformance with ethical principles.</i>	1	2	3	4	5
PC7	1 Çağın mühendislik alanına giren sorunları hakkında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of engineering problems of the era.</i>	1	2	3	4	5
PC7	2 Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri bilgi edindim. / <i>I have knowledge of global and societal impact of engineering solutions on health, environment and safety.</i>	1	2	3	4	5
PC7	3 Mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of legal consequences of engineering solutions.</i>	1	2	3	4	5
PC8	1 Güncel mühendislik uygulamaları hakkında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of modern engineering applications.</i>	1	2	3	4	5
PC8	2 Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of standards used in engineering applications.</i>	1	2	3	4	5
PC9	1 Karmaşık mühendislik problemlerini <u>saptama</u> becerisi elde ettim. / <i>I am able to <u>identify</u> complex engineering problems.</i>	1	2	3	4	5
PC9	2 Karmaşık mühendislik problemlerini <u>formüle etme</u> becerisi elde ettim. / <i>I am able to <u>formulate</u> complex engineering problems.</i>	1	2	3	4	5
PC9	3 Karmaşık mühendislik problemlerini <u>çözme</u> becerisi elde ettim. / <i>I am able to <u>solve</u> complex engineering problems.</i>	1	2	3	4	5
PC9	4 Karmaşık mühendislik problemlerini saptamak, formüle etmek ve çözmek için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini <u>seçme</u> becerisi elde ettim. / <i>I am able to <u>select</u> proper analysis and modeling methods to identify, formulate and solve complex engineering problems.</i>	1	2	3	4	5
PC9	5 Karmaşık mühendislik problemlerini saptamak, formüle etmek ve çözmek için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini <u>uygulama</u> becerisi elde ettim. / <i>I am able to <u>apply</u> proper analysis and modeling methods to identify, formulate and solve complex engineering problems.</i>	1	2	3	4	5

PÇ10	1	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında ve belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern yöntemler kullanarak tasarlama becerisi elde ettim. / <i>I am able to design a complex system, process, device or product to meet desired needs within realistic constraints and conditions by employing modern design tools.</i>	1	2	3	4	5
PÇ11	1	Mühendislik problemlerinin çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları <u>geliştirme, seçme</u> becerisi elde ettim. / <i>I am able to develop and select modern techniques and tools needed for engineering practice.</i>	1	2	3	4	5
PÇ11	2	Mühendislik problemlerinin çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları <u>kullanma</u> becerisi elde ettim. / <i>I am able to employ modern techniques and tools needed for engineering practice.</i>	1	2	3	4	5
PÇ11	3	Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi elde ettim. / <i>I am able use information and communication technologies needed for engineering practice.</i>	1	2	3	4	5
PÇ12	1	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>deneysel tasarlama</u> becerisi elde ettim. / <i>I am able to design experiments for investigating engineering problems.</i>	1	2	3	4	5
PÇ12	2	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>deneysel yapma</u> becerisi elde ettim. / <i>I am able to conduct experiments for investigating engineering problems.</i>	1	2	3	4	5
PÇ12	3	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>veri toplama</u> becerisi elde ettim. / <i>I am able to gather data for investigating engineering problems.</i>	1	2	3	4	5
PÇ12	4	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>verileri analiz etme</u> becerisi elde ettim. / <i>I am able to analyze data for investigating engineering problems.</i>	1	2	3	4	5
PÇ12	5	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>sonuçları yorumlama</u> becerisi elde ettim. / <i>I am able to interpret results for investigating engineering problems.</i>	1	2	3	4	5
PÇ13	1	Matematik ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi edindim. / <i>I have adequate knowledge of mathematics.</i>	1	2	3	4	5
PÇ13	2	Fen bilimleri ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi edindim. / <i>I have adequate knowledge of science.</i>	1	2	3	4	5
PÇ13	3	Bilgisayar mühendisliği ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi edindim. / <i>I have adequate knowledge of subjects pertaining to computer science.</i>	1	2	3	4	5
PÇ13	4	Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği ile ilgili edindiğim bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi elde ettim. / <i>I am able to use my knowledge of mathematics, science and subjects pertaining to computer science in complex engineering problems.</i>	1	2	3	4	5
PÇ14	1	Türevsel denklemler içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of advanced mathematics including differential equations.</i>	1	2	3	4	5
PÇ14	2	Integral hesapları içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of advanced mathematics including integral calculus.</i>	1	2	3	4	5
PÇ14	3	Doğrusal cebir içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of advanced mathematics including linear algebra.</i>	1	2	3	4	5
PÇ14	4	Kompleks değişkenler içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of advanced mathematics including complex variables.</i>	1	2	3	4	5
PÇ14	5	Ayrık matematik içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / <i>I have knowledge of advanced mathematics including discrete mathematics.</i>	1	2	3	4	5
PÇ15	1	Karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve bunları içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli <u>matematik</u> konusunda bilgi edindim. / <i>I have knowledge of mathematics necessary to analyze and design complex electrical and electronic devices, software, and systems containing hardware and software components.</i>	1	2	3	4	5
PÇ15	2	Karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve bunları içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli <u>fen</u> konusunda bilgi edindim. / <i>I have knowledge of natural sciences necessary to analyze and design complex electrical and electronic devices, software, and systems containing hardware and software components.</i>	1	2	3	4	5
PÇ15	3	Karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve bunları içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli <u>bilgisayar bilimleri</u> konusunda bilgi edindim. / <i>I have knowledge of computer science necessary to analyze and design complex electrical and electronic devices, software, and systems containing hardware and software components.</i>	1	2	3	4	5
PÇ15	4	Karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve bunları içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli <u>mühendislik bilimleri</u> konusunda bilgi edindim. / <i>I have knowledge of engineering sciences necessary to analyze and design complex electrical and electronic devices, software, and systems containing hardware and software components.</i>	1	2	3	4	5

PC16	1	Bilgisayar mühendisliği uygulamalarını da içeren olasılık bilgisi edindim. / <i>I have knowledge of probability including computer science applications.</i>	1	2	3	4	5
PC16	2	Bilgisayar mühendisliği uygulamalarını da içeren istatistik bilgisi edindim. / <i>I have knowledge of statistics including computer science applications.</i>	1	2	3	4	5
PC17	1	Veri yapıları ve algoritmaları alanında bilgi edindim. / <i>I have knowledge in the area of data structures and algorithms.</i>	1	2	3	4	5
PC17	2	Programlama dilleri alanında bilgi edindim. / <i>I have knowledge in the area of programming languages.</i>	1	2	3	4	5
PC17	3	Veri tabanı yönetim sistemleri alanında bilgi edindim. / <i>I have knowledge in the area of database management systems.</i>	1	2	3	4	5
PC17	4	İşletim sistemleri alanında bilgi edindim. / <i>I have knowledge in the area of operating systems.</i>	1	2	3	4	5
PC17	5	Algoritma analizi alanında bilgi edindim. / <i>I have knowledge in the area of analysis of algorithms.</i>	1	2	3	4	5
PC17	6	Otomat kuramı alanında bilgi edindim. / <i>I have knowledge in the area of automata theory and formal languages.</i>	1	2	3	4	5
PC18	1	Bilgisayar ağları, yazılım mühendisliği, bilgisayarla görü, yapay zeka veya bilgisayar mimarisi ve gömülü sistemler alanlarının en az birinde derinlemesine bilgi edindim. / <i>I have depth of knowledge in one of the areas of computer networks, software engineering, computer vision, artificial intelligence or computer architecture and embedded systems.</i>	1	2	3	4	5

MF Paydaş Politikası ve Uygulama Esasları ektir.

Değerli Öğrencimiz,

Bu anket, Mühendislik Fakültesinde gerçekleştirilmekte olan yüksek öğrenim kalitesi ve akreditasyon çalışmaları kapsamındaki değerlendirme ve devamlı iyileştirme faaliyetlerimizin önemli bir parçasıdır. Anketimiz, özellikle mezuniyet aşamasına gelmiş siz öğrencilerimizin simdiye kadar almış olduğunuz dersler aracılığıyla, aşağıdaki hedeflerin başarıma düzeyi konusunda, sizlerden geri bildirim alabilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu nedenle, anket sorularını dürüst bir biçimde yanıtlamanız büyük önem taşımaktadır. Bu anketi tamamlamanız yaklaşık 10 dakika sürecek. Anketi tek bir oturumda doldurunuz. Yanıtlarınızın tamamı gizli tutulacak ve bütün yanıtlar toplu olarak raporlanacaktır. Anketin içeriği ile ilgili herhangi bir sorunuz olursa, banu.polat@ozyegin.edu.tr ile iletişime geçebilirsiniz.

EE Öğrencileri		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Tarafsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
PC1	1 Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma becerisi elde ettim. / I am able to communicate effectively in Turkish.	1	2	3	4	5
PC1	2 Türkçe rapor yazma becerisi elde ettim. / I am able to write a report in Turkish.	1	2	3	4	5
PC1	3 Türkçe sunum yapma becerisi elde ettim. / I am able to present a report in Turkish.	1	2	3	4	5
PC1	4 İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma becerisi elde ettim. / I am able to communicate effectively in English.	1	2	3	4	5
PC1	5 İngilizce rapor yazma becerisi elde ettim. / I am able to write a report in English.	1	2	3	4	5
PC1	6 İngilizce sunum yapma becerisi elde ettim. / I am able to present a report in English.	1	2	3	4	5
PC2	1 Bireysel etkin biçimde çalışabilme becerisi elde ettim. / I am able to work individually.	1	2	3	4	5
PC2	2 Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi elde ettim. / I am able to work in intra-disciplinary teams.	1	2	3	4	5
PC2	3 Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi elde ettim. / I am able to work in multi-disciplinary teams.	1	2	3	4	5
PC3	1 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci kazandım. / I recognize the need for life-long learning.	1	2	3	4	5
PC3	2 Bilgiye erişebilme becerisi elde ettim. / I am able to access information.	1	2	3	4	5
PC3	3 Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme becerisi elde ettim. / I am able to follow developments in science and technology.	1	2	3	4	5
PC3	4 Kendini sürekli yenileme becerisi elde ettim. / I am able to continually reinvent myself.	1	2	3	4	5
PC4	1 Proje yönetimi hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of project management.	1	2	3	4	5
PC4	2 Risk yönetimi hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of risk management.	1	2	3	4	5
PC4	3 Yenilikçilik ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of innovation and change management.	1	2	3	4	5
PC4	4 Girişimcilik hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of entrepreneurship.	1	2	3	4	5
PC4	5 Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of sustainable development.	1	2	3	4	5
PC5	1 Sektörler hakkında farkındalık sahibi oldum. / I have awareness of sectors.	1	2	3	4	5
PC5	2 İş planı hazırlama becerisi elde ettim. / I am able to prepare a business plan.	1	2	3	4	5
PC6	1 Mesleki ve etik sorumluluk bilinci elde ettim. / I have understanding of professional and ethical responsibility.	1	2	3	4	5
PC6	2 Etik ilkelerine uygun davranıyorum. / I act in conformance with ethical principles.	1	2	3	4	5
PC7	1 Çağın mühendislik alanına giren sorunları hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of engineering problems of the era.	1	2	3	4	5
PC7	2 Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri bilgi edindim. / I have knowledge of global and societal impact of engineering solutions on health, environment and safety.	1	2	3	4	5
PC7	3 Mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of legal consequences of engineering solutions.	1	2	3	4	5
PC8	1 Güncel mühendislik uygulamaları hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of modern engineering applications.	1	2	3	4	5
PC8	2 Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of standards used in engineering applications.	1	2	3	4	5
PC9	1 Karmaşık mühendislik problemlerini <u>saptama</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>identify</u> complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PC9	2 Karmaşık mühendislik problemlerini <u>formüle etme</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>formulate</u> complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PC9	3 Karmaşık mühendislik problemlerini <u>çözme</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>solve</u> complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PC9	4 Karmaşık mühendislik problemlerini saptamak, formüle etmek ve çözmek için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini <u>seçme</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>select</u> proper analysis and modeling methods to identify, formulate and solve complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PC9	5 Karmaşık mühendislik problemlerini saptamak, formüle etmek ve çözmek için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini <u>uygulama</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>apply</u> proper analysis and modeling methods to identify, formulate and solve complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PC10	1 Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında ve belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern yöntemler kullanarak tasarlama becerisi elde ettim. / I am able to design a complex system, process, device or product to meet desired needs within realistic constraints and conditions by employing modern design tools.	1	2	3	4	5
PC11	1 Mühendislik problemlerinin çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları <u>geliştirme, seçme</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>develop and select</u> modern techniques and tools needed for engineering practice.	1	2	3	4	5
PC11	2 Mühendislik problemlerinin çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları <u>kullanma</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>employ</u> modern techniques and tools needed for engineering practice.	1	2	3	4	5
PC11	3 Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi elde ettim. / I am able use information and communication technologies needed for engineering practice.	1	2	3	4	5

PÇ12	1	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>deney tasarlama</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>design experiments</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ12	2	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>deney yapma</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>conduct experiments</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ12	3	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>veri toplama</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>gather data</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ12	4	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>verileri analiz etme</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>analyze data</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ12	5	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>sonuçları yorumlama</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>interpret results</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ13	1	Matematik ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi edindim. / I have adequate knowledge of mathematics.	1	2	3	4	5
PÇ13	2	Fen bilimleri ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi edindim. / I have adequate knowledge of science.	1	2	3	4	5
PÇ13	3	Elektrik-elektronik mühendisliği ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi edindim. / I have adequate knowledge of subjects pertaining to electrical and electronics engineering.	1	2	3	4	5
PÇ13	4	Matematik, fen bilimleri ve elektrik-elektronik mühendisliği ile ilgili edindiğim bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi elde ettim. / I am able to use my knowledge in mathematics, science and subjects pertaining to electrical and electronics to solve complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ14	1	Türevsel denklemler içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / I have knowledge of advanced mathematics including differential equations.	1	2	3	4	5
PÇ14	2	Integral hesapları içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / I have knowledge of advanced mathematics including integral calculus.	1	2	3	4	5
PÇ14	3	Doğrusal cebir içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / I have knowledge of advanced mathematics including linear algebra.	1	2	3	4	5
PÇ14	4	Kompleks değişkenler içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / I have knowledge of advanced mathematics including complex variables.	1	2	3	4	5
PÇ14	5	Ayrık matematik içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / I have knowledge of advanced mathematics including discrete mathematics.	1	2	3	4	5
PÇ15	1	Karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve bunları içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli <u>matematik</u> konusunda bilgi edindim. / I have knowledge of <u>mathematics</u> necessary to analyze and design complex electrical and electronic devices, software, and systems containing hardware and software components.	1	2	3	4	5
PÇ15	2	Karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve bunları içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli <u>fen</u> konusunda bilgi edindim. / I have knowledge of <u>natural sciences</u> necessary to analyze and design complex electrical and electronic devices, software, and systems containing hardware and software components.	1	2	3	4	5
PÇ15	3	Karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve bunları içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli <u>bilgisayar bilimleri</u> konusunda bilgi edindim. / I have knowledge of <u>computer science</u> necessary to analyze and design complex electrical and electronic devices, software, and systems containing hardware and software components.	1	2	3	4	5
PÇ15	4	Karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve bunları içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli <u>mühendislik bilimleri</u> konusunda bilgi edindim. / I have knowledge of <u>engineering sciences</u> necessary to analyze and design complex electrical and electronic devices, software, and systems containing hardware and software components.	1	2	3	4	5
PÇ16	1	Elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarını da içeren <u>olasılık</u> bilgisi edindim. / I have knowledge of <u>probability</u> including electrical and electronics applications.	1	2	3	4	5
PÇ16	2	Elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarını da içeren <u>istatistik</u> bilgisi edindim. / I have knowledge of <u>statistics</u> including electrical and electronics applications.	1	2	3	4	5
PÇ17	1	Devre tasarımı alanında bilgi edindim. / I have knowledge in the area of circuit design.	1	2	3	4	5
PÇ17	2	Sayısal sistemler alanında bilgi edindim. / I have knowledge in the area of digital systems.	1	2	3	4	5
PÇ17	3	Elektronik alanında bilgi edindim. / I have knowledge in the area of electronics.	1	2	3	4	5
PÇ17	4	Elektromanyetik alanında bilgi edindim. / I have knowledge in the area of electromagnetics.	1	2	3	4	5
PÇ17	5	Sinyal işleme alanında bilgi edindim. / I have knowledge in the area of signal processing.	1	2	3	4	5
PÇ17	6	Haberleşme alanında bilgi edindim. / I have knowledge in the area of communications.	1	2	3	4	5
PÇ18	1	Çokluortam, haberleşme, gömülü sistemler veya mekatronik alanlarının birinde derinlemesine bilgi edindim. / I have depth of knowledge in one of the areas of multimedia, communications, embedded systems or mechatronics.					

MF Paydaş Politikası ve Uygulama Esasları ekidir.

Değerli Öğrencimiz,

Bu anket, Mühendislik Fakültesinde gerçekleştirilmekte olan yüksek öğrenim kalitesi ve akreditasyon çalışmaları kapsamındaki değerlendirme ve devamlı iyileştirme faaliyetlerimizin önemli bir parçasıdır. Anketimiz, özellikle mezuniyet aşamasına gelmiş siz öğrencilerimizin şimdiye kadar almış olduğunuz dersler aracılığıyla, aşağıdaki hedeflerin başarıma düzeyi konusunda, sizlerden geri bildirim alabilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu nedenle, anket sorularını dürüst bir biçimde yanıtlamanız büyük önem taşımaktadır. Bu anketi tamamlamanız yaklaşık 10 dakika sürecektir. Anketi tek bir oturumda doldurunuz. Yanıtlarınızın tamamı gizli tutulacak ve bütün yanıtlar toplu olarak raporlanacaktır. Anketin içeriği ile ilgili herhangi bir sorunuz olursa, banu.polat@ozyegin.edu.tr ile iletişime geçebilirsiniz.

IE Öğrencileri		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Tarafsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
PÇ1	1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma becerisi elde ettim. / I am able to communicate effectively in Turkish.	1	2	3	4	5
PÇ1	2	Türkçe rapor yazma becerisi elde ettim. / I am able to write a report in Turkish.	1	2	3	4	5
PÇ1	3	Türkçe sunum yapma becerisi elde ettim. / I am able to present a report in Turkish.	1	2	3	4	5
PÇ1	4	İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma becerisi elde ettim. / I am able to communicate effectively in English.	1	2	3	4	5
PÇ1	5	İngilizce rapor yazma becerisi elde ettim. / I am able to write a report in English.	1	2	3	4	5
PÇ1	6	İngilizce sunum yapma becerisi elde ettim. / I am able to present a report in English.	1	2	3	4	5
PÇ2	1	Bireysel etkin biçimde çalışabilme becerisi elde ettim. / I am able to work individually.	1	2	3	4	5
PÇ2	2	Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi elde ettim. / I am able to work in intra-disciplinary teams.	1	2	3	4	5
PÇ2	3	Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi elde ettim. / I am able to work in multi-disciplinary teams.	1	2	3	4	5
PÇ3	1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci kazandım. / I recognize the need for life-long learning.	1	2	3	4	5
PÇ3	2	Bilgiye erişebilme becerisi elde ettim. / I am able to access information.	1	2	3	4	5
PÇ3	3	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi elde ettim. / I am able to follow developments in science and technology.	1	2	3	4	5
PÇ3	4	Kendini sürekli yenileme becerisi elde ettim. / I am able to continually reinvent myself.	1	2	3	4	5
PÇ4	1	Proje yönetimi hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of project management.	1	2	3	4	5
PÇ4	2	Risk yönetimi hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of risk management.	1	2	3	4	5
PÇ4	3	Yenilikçilik ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of innovation and change management.	1	2	3	4	5
PÇ4	4	Girişimcilik hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of entrepreneurship.	1	2	3	4	5
PÇ4	5	Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of sustainable development.	1	2	3	4	5
PÇ5	1	Sektörler hakkında farkındalık sahibi oldum. / I have awareness of sectors.	1	2	3	4	5
PÇ5	2	İş planı hazırlama becerisi elde ettim. / I am able to prepare a business plan.	1	2	3	4	5
PÇ6	1	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci elde ettim. / I have understanding of professional and ethical responsibility.	1	2	3	4	5
PÇ6	2	Etik ilkelerine uygun davranıyorum. / I act in conformance with ethical principles.	1	2	3	4	5
PÇ7	1	Çağın mühendislik alanına giren sorunları hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of engineering problems of the era.	1	2	3	4	5
PÇ7	2	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri bilgi edindim. / I have knowledge of global and societal impact of engineering solutions on health, environment and safety.	1	2	3	4	5
PÇ7	3	Mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of legal consequences of engineering solutions.	1	2	3	4	5
PÇ8	1	Güncel mühendislik uygulamaları hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of modern engineering applications.	1	2	3	4	5
PÇ8	2	Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi edindim. / I have knowledge of standards used in engineering applications.	1	2	3	4	5
PÇ9	1	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama becerisi elde ettim. / I am able to identify complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ9	2	Karmaşık mühendislik problemlerini formüle etme becerisi elde ettim. / I am able to formulate complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ9	3	Karmaşık mühendislik problemlerini çözüme becerisi elde ettim. / I am able to solve complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ9	4	Karmaşık mühendislik problemlerini saptamak, formüle etmek ve çözmek için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme becerisi elde ettim. / I am able to select proper analysis and modeling methods to identify, formulate and solve complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ9	5	Karmaşık mühendislik problemlerini saptamak, formüle etmek ve çözmek için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini uygulama becerisi elde ettim. / I am able to apply proper analysis and modeling methods to identify, formulate and solve complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ10	1	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında ve belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern yöntemler kullanarak tasarlama becerisi elde ettim. / I am able to design a complex system, process, device or product to meet desired needs within realistic constraints and conditions by employing modern design tools.	1	2	3	4	5
PÇ11	1	Mühendislik problemlerinin çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme becerisi elde ettim. / I am able to develop and select modern techniques and tools needed for engineering practice.	1	2	3	4	5
PÇ11	2	Mühendislik problemlerinin çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları kullanma becerisi elde ettim. / I am able to employ modern techniques and tools needed for engineering practice.	1	2	3	4	5
PÇ11	3	Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi elde ettim. / I am able use information and communication technologies needed for engineering practice.	1	2	3	4	5

PÇ12	1	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>deney tasarlama</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>design experiments</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ12	2	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>deney yapma</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>conduct experiments</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ12	3	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>veri toplama</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>gather data</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ12	4	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>verileri analiz etme</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>analyze data</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ12	5	Mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için <u>sonuçları yorumlama</u> becerisi elde ettim. / I am able to <u>interpret results</u> for investigating engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ13	1	Matematik ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi edindim. / I have adequate knowledge in mathematics.	1	2	3	4	5
PÇ13	2	Fen bilimleri ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi edindim. / I have adequate knowledge in science.	1	2	3	4	5
PÇ13	3	Endüstri mühendisliği ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi edindim. / I have adequate knowledge in subjects pertaining to electrical and electronics engineering.	1	2	3	4	5
PÇ13	4	Matematik, fen bilimleri ve endüstri mühendisliği ile ilgili edindiğim bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi elde ettim. / I am able to use my knowledge in mathematics, science and subjects pertaining to electrical and electronics to solve complex engineering problems.	1	2	3	4	5
PÇ14	1	Gerçek hayat problemlerini yaratıcı şekilde çözmek için insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren sistemlerin <u>tasarlanması</u> konusunda beceri elde ettim. / I am able to <u>design</u> systems that include people, materials, information, equipment, and energy in order to solve real-life problems.	1	2	3	4	5
PÇ14	2	Gerçek hayat problemlerini yaratıcı şekilde çözmek için insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren sistemlerin <u>iyileştirilmesi</u> konusunda beceri elde ettim. / I am able to <u>improve</u> systems that include people, materials, information, equipment, and energy in order to solve real-life problems.	1	2	3	4	5
PÇ14	3	Gerçek hayat problemlerini yaratıcı şekilde çözmek için insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren sistemlerin <u>amaç ve kriterlerinin tanımlanması</u> konusunda beceri elde ettim. / I am able to <u>define systems' objectives and criteria</u> that include people, materials, information, equipment, and energy in order to solve real-life problems.	1	2	3	4	5
PÇ14	4	Gerçek hayat problemlerini yaratıcı şekilde çözmek için insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren sistemlerin <u>analiz edilmesi</u> konusunda beceri elde ettim. / I am able to <u>analyze</u> systems that include people, materials, information, equipment, and energy in order to solve real-life problems.	1	2	3	4	5
PÇ14	5	Gerçek hayat problemlerini yaratıcı şekilde çözmek için insan, malzeme, bilgi, teçhizat ve enerji içeren sistemler konusunda <u>çözüm önerileri geliştirilmesi</u> için beceri elde ettim. / I am able to <u>develop solution approaches</u> about systems that include people, materials, information, equipment, and energy in order to solve real-life problems.	1	2	3	4	5
PÇ15	1	<u>Benzetim</u> konusunu içerecek şekilde sistem entegrasyonunu sağlamaya yönelik uygun analitik ve deneysel yöntemler ile hesaplama yöntemleri konusunda derinine bilgi edindim. / I have depth of knowledge in the integration of systems using appropriate analytical, computational and experimental practices including <u>simulation</u> .	1	2	3	4	5
PÇ15	2	<u>Üretim sistemleri</u> konusunu içerecek şekilde sistem entegrasyonunu sağlamaya yönelik uygun analitik ve deneysel yöntemler ile hesaplama yöntemleri konusunda derinine bilgi edindim. / I have depth of knowledge in the integration of systems using appropriate analytical, computational and experimental practices including <u>production systems</u> .	1	2	3	4	5
PÇ15	3	<u>Yöneylem araştırması</u> konusunu içerecek şekilde sistem entegrasyonunu sağlamaya yönelik uygun analitik ve deneysel yöntemler ile hesaplama yöntemleri konusunda derinine bilgi edindim. / I have depth of knowledge in the integration of systems using appropriate analytical, computational and experimental practices including <u>operations research</u> .	1	2	3	4	5
PÇ15	4	<u>İstatistik</u> konusunu içerecek şekilde sistem entegrasyonunu sağlamaya yönelik uygun analitik ve deneysel yöntemler ile hesaplama yöntemleri konusunda derinine bilgi edindim. / I have depth of knowledge in the integration of systems using appropriate analytical, computational and experimental practices including <u>statistics</u> .	1	2	3	4	5
PÇ16	1	Türevsel denklemler içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / I have knowledge of advanced mathematics including differential equations.	1	2	3	4	5
PÇ16	2	Integral hesapları içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / I have knowledge of advanced mathematics including integral calculus.	1	2	3	4	5
PÇ16	3	Doğrusal cebir içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / I have knowledge of advanced mathematics including linear algebra.	1	2	3	4	5
PÇ16	4	Olasılık içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / I have knowledge of advanced mathematics including probability.	1	2	3	4	5
PÇ16	5	Ayrık matematik içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi edindim. / I have knowledge of advanced mathematics including discrete mathematics.	1	2	3	4	5
PÇ17	1	İmalat ve hizmet operasyonları yönetimi, ulaştırma ve lojistik ve karar destek sistemleri alanlarının birinde derinlemesine bilgi edindim. / I have depth of knowledge in one of the areas of manufacturing and service operations management, transportation & logistics, decision support systems.	1	2	3	4	5