

YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU
İNGİLİZCE
HAZIRLIK
PROGRAMI



Özü*yıl*
2019 - 2020

— ÖZYEGİN —
— ÜNİVERSİTESİ —

ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ

TIMES HIGHER EDUCATION (THE) UNIVERSITY IMPACT RANKINGS 2019

Birleşmiş Milletler'in "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri" dünya sıralamasında Toplumsal Etkisi En Yüksek Türk Üniversitesi

TIMES HIGHER EDUCATION (THE) AWARDS ASIA 2019 SHORTLISTED

'Öğrenciler için Üstün Destek' kategorisinde en iyi 8 üniversite arasında

TÜMA 2018

'Türkiye'nin Üstün Performans Gösteren Rektörleri' sıralamasında Rektörümüz Prof. Dr. Esra Gençtürk'e "ALTIN ÖDÜL"

TÜMA 2017 - 2018

Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) Genel Memnuniyet sıralamasında iki yıl üst üste tüm üniversiteler arasında **BİRİNCİ**

CALIBRE 2018

CALIBRE Yükseköğretim İstihdam Endeksi'nde "Mezunları En Hızlı İş Bulan Üniversiteler" sıralamasında **BİRİNCİ**

TÜRKİYE'NİN EN İYİ KAMPÜSE SAHİP 10 ÜNİVERSİTESİ

2018 Türkiye'nin En İyi Kampüse Sahip 10 Üniversitesi sıralamasında **BİRİNCİ**

GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ ÜNİVERSİTE ENDEKSİ

2000 yılından sonra kurulan tüm üniversiteler arasında 2012 yılından itibaren **BİRİNCİ**

ISCN GULF 2016 - 2017

Uluslararası Sürdürülebilir Kampüs Ağı (ISCN) ile Küresel Üniversite Liderleri Forumu (GULF) raporunda 'Sürdürülebilir Üniversite' alanında en iyi vaka örnekleri arasında



Sevgili Öğrenciler,

Özyeğin Üniversitesi, dünya çapında bilgi ve eğitimin en yoğun takip edildiği dil olan İngilizceyi eğitim dili olarak benimsemiştir. İngilizce Hazırlık Programı'nın temel amacı İngilizcede kendini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade edebilen bireyler yetiştirmektir. Program ayrıca sizlere akademik hayatta ihtiyaç duyacağınız becerileri de kazandırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, İngilizce Hazırlık Programı olarak sizleri eleştirel düşünebilen, teknolojiyi en etkin şekilde kullanabilen, etik kurallara bağlı, üniversite eğitimine ve çalışma hayatına hazır bireyler olarak yetiştirmek için çalışmaktayız.

Amaçladığımız eğitimi gerçekleştirebilmek için sizlerin öğrenme sürecinde aktif olduğunuz, yaratıcı ve eleştirel düşüncüyü teşvik eden, genel bilgi donanımınıza da katkıda bulunacak bir program geliştirdik. Sizlerle birebir çalışma yöntemiyle, bu süreçte ihtiyaç duyduğunuz tüm desteği sağlamakta ve sizleri kişisel ihtiyaçlarınız doğrultusunda yönlendirmekteyiz. Eğitim kadromuz alanlarında en iyi eğitimleri tamamlamış, nitelikli, gelişime ve öğrenmeye açık, dil eğitimindeki yenilikleri takip eden ve kullanan, ana dili İngilizce olan veya İngilizceyi ana dili gibi kullanabilen öğretim görevlilerinden oluşmaktadır. Ayrıca, teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek hızla içselleştiren bir üniversitenin parçası olarak, sizler için güncel teknoloji ürünü araç ve gereçlerle donatılmış, etkin bir öğrenme ortamı sunmaktayız.

İngilizce Hazırlık Programı süresince, ihtiyaç duyduğunuz anda sizlere gerekli her türlü desteği sunacağımızı bilmenizi istiyor, verimli ve başarılı bir akademik yıl geçirmenizi diliyorum.

Nergis Uyan

Yabancı Diller Yüksekokulu Direktörü

Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulu (ScOLa), İngilizce Hazırlık Programı, Lisans İngilizce Programı ve Modern Diller Programı olmak üzere 3 ayrı programdan oluşmaktadır. Her programın kendi koordinatör veya takım liderleri bulunmakta ve bu kişiler Yabancı Diller Yüksekokulu Direktörüne bağlı olarak çalışmaktadır. Bütün programlar kendi misyon ve vizyonları doğrultusunda ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlanmıştır.

Türkiye'deki en iyi akademik İngilizce programını oluşturma vizyonu ile yola çıkan Özyeğin Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun kalitesi, uluslararası saygın bir akreditasyon kurumu olan Avrupa Dil Eğitimi Kalite Denetim Konseyi (EQUALS - Evaluation and Accreditation of Quality Language Services) tarafından tescillenmiştir. Bünyesinde barındırdığı üç programın (İngilizce Hazırlık Programı, Bölüm İngilizcesi Programı, Modern Diller Programı) hepsi için EQUALS akreditasyonu almaya hak kazanan Özyeğin Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, bu anlamda Türkiye'de bir ilke imza atmıştır.

**YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU'NUN
KALİTESİ EQUALS
TARAFINDAN
TESCİLLENMİŞTİR**





İngilizce Hazırlık Programı'nın Yapısı ve Düzeylerin Belirlenmesi

İngilizce Hazırlık Programı üç düzeyden (A2, B1, B2) oluşur. Üniversitemizde bir programa yerleştirilen öğrenciler, akademik yıl başlamadan önce İngilizce Düzey Belirleme Sınavı'na girerler. Bu sınavdan belli bir puanın altında alan öğrenciler A2 ve B1 düzeylerine yerleştirilir. İngilizce Düzey Belirleme Sınavından belli bir notun üzerinde not alan öğrenciler ise TRACE'e (Akademik İngilizceye Hazırlık Sınavı) alınırlar. TRACE'de beklenen düzeyde olan öğrenciler bölümlerine başlamak üzere hak kazanırken, İngilizce seviyesi beklenen düzeyde olmayan öğrenciler B2 düzeyine yerleştirilirler.

B2 düzeyinin koşullarını yerine getiren öğrenciler, TRACE'e girmeye hak kazanırlar. Bu sınavda başarılı olan öğrenciler, lisans eğitimlerine başlayabilirler.

İngilizce Hazırlık Programı'nın Düzeyleri

A2 düzeyi sonunda öğrenciler:

- Aşına oldukları konularda, sıkça kullanılan kelimeler ve günlük ifadeler içeren kısa metinleri (yazılı ve sözlü) anlayabilirler, basit metinler (yazılı ve sözlü) oluşturabilirler.
- Aşına oldukları konularda basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren durumlarda iletişim kurabilirler.

B1 düzeyi sonunda öğrenciler:

- Genel konular hakkında (sağlık, iş, eğitim, teknoloji vb.) açık ve net olarak yapılandırılmış metinleri (yazılı ve sözlü) anlayabilirler ve bu tarz metinler (yazılı ve sözlü) oluşturabilirler.
- İletişimde kesintiler yaşanabilse de, temel konularda kendilerinden emin bir biçimde iletişim kurabilirler.

B2 düzeyi sonunda öğrenciler:

- Özel, sosyal, akademik hayat ve iş hayatında karşılaşılan konular ile ilgili kısmen karmaşık ve uzun metinleri (yazılı ve sözlü) anlayabilirler. (Metinlerin içeriği somut ya da soyut olabilir)
- Geniş bir konu yelpazesinde kendi amaçlarına uygun (örneğin bir sav sunmak veya bir görüş belirtmek için) açık, net, ayrıntılı, akıcı ve iyi yapılandırılmış metinler (yazılı ve sözlü) oluşturabilirler.
- Kısmen aşına oldukları konular ile ilgili çoğunlukla akıcı, doğal ve anlık iletişime girebilirler. Görüş belirterek ve karşılıklı bilgi alışverişi içinde iletişimi sürdürebilirler.

Ders Kitapları

Öğrenciler, her düzey için kullanılacak kitaplar ve ek materyaller konusunda derse başladıkları ilk gün bilgilendirilirler. İngilizce Hazırlık Programı'nda bir akademik yıl boyunca kullanılan kitaplar, kampüs içerisinde Öğrenci Merkezi giriş katta bulunan Çağlayan Kitabevi'nden temin edilebilir.

Kitaplar dışarıdan da alınabilir fakat korsan ve fotokopi kitap kullanımı yasalara göre suç sayıldığından öğrenciler orijinal kitap almak zorundadır. Ayrıca kitapların çoğu, öğrencilerin ders dışında pratik yapabilmesi için bazı dijital öğrenme araçlarıyla desteklenmektedir. Öğrencilerin bu araçları kullanabilmesi için gerekli şifreler sadece orijinal kitaplarda bulunmaktadır.

Derslere Devam

Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programı öğrencileri, bir ders yılı içindeki toplam ders saatinin en az %80'ine devam etmek zorundadırlar. %20 devamsızlık sınırı, ders yılı başında duyurulur. Öğrenciler, devamsızlık durumlarını Öğrenci Bilgi Sistemi (SIS) üzerinden takip etmekle yükümlüdür. %20 devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, Düzey Sonu Değerlendirme Sınavı'na (LAT) ve TRACE'e giremezler.

Herhangi bir nedenle derse girmeyen veya ders bitmeden sınıfı terk eden öğrenci yok sayılır. Ders saat ve gününün değiştirilmesi ya da normal ders saatleri dışında telafi dersi yapılması durumunda, yoklama süreci aynı şekilde uygulanacağı için öğrenciler bu ilan edilen gün ve saatlere uymakla yükümlüdür.

- İstirahat Raporu: On gün ve üzeri devamsızlıklarını devlet kurumu ve her yıl Üniversite tarafından ilan edilen tam teşekküllü hastanelerden alınan Sağlık Kurulu Raporu ile belgeleyen öğrencilerin mazeretleri kabul edilir. Bu öğrencilerimizin, raporlarını sınıflarının öğretim görevlisine rapor bitiminden itibaren en geç üç iş günü içinde teslim etmeleri gerekmektedir. İstirahat raporlu olan öğrenciler, rapor tarihleri süresince derslere ve sınavlara giremezler.

- Öğrencilerden kısa süreli rahatsızlıklar için rapor getirmesi istenmemektedir. Bu gibi durumlarda, öğrenci kendisine tanınmış olan %20 devamsızlık hakkından kullanmış olur. İstisnai şekilde önem arz eden durumlar için alınmış, ancak on günün altında olan Sağlık Kurulu raporlarının kabulü ise, Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararına bağlıdır. Öğrenci, bu raporu Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü'ne hitaben yazmış olduğu, durumunu açıklayan bir dilekçe ile birlikte, Yönetim Kurulu'nun değerlendirmesine sunmak üzere rapor bitim tarihinden itibaren en geç üç iş günü içinde Yabancı Diller Yüksekokulu İdari Ofisi'ne teslim eder. Kurulun raporu uygun bulması durumunda, öğrenci raporlu olduğu günlerde katılmadığı dersler için devamsız sayılmaz.

- Sosyal ve sportif etkinlikler: Rektörlük adına üniversite tarafından onaylanan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrenciler katılmadıkları dersler için devamsız sayılmazlar.
- Rektörlük ve üniversite tarafından onaylanan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin dışındaki sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrenciler bu süreyi %20 devamsızlık hakkından kullanmış olur ve derslere katılmadığı günlerde yoklamada “yok” yazılırlar.
- Telifi sınavı: İngilizce Hazırlık Programı’nda dönem içinde yapılan ara sınavların (MAT) ve İngilizce Yeterlik Sınavı’nın (TRACE) telifisi yoktur. Dönem sonunda yapılan Düzey Sonu Değerlendirme Sınavı’na (LAT) on gün ve üzeri için alınmış istirahat raporu veya üniversite tarafından onaylanmış kültürel ve sportif etkinlikler kapsamında izinli olmaları nedeniyle giremeyen öğrenciler, telifi sınavı almak için durumları ile ilgili dilekçe ve istirahat raporlarıyla, Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetimi tarafından belirlenen tarihlerde Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulu’na başvurabilirler. Önceden öngörülemez acil durumlarda giremeyen bir sınavın telifi sınavına girebilmek için öğrencilerin durumlarını açıklayan bir dilekçe yazmaları ve mazeretlerini belgelendirmeleri gerekir. Yönetim Kurulu’nun mazereti uygun görmesi durumunda öğrenci telifi sınavına girebilir.

Öğrencilerin dönem içinde yapılan tüm küçük sınavlara (quizzes) ve kurs günlüğü çalışmaları (MCD tasks) katılması beklenir. Küçük sınav ve kurs günlüğü çalışmalarının telifisi yoktur.

Sınav ve Değerlendirme

Öğrencilerin bir sonraki düzeye geçip geçemeyecekleri buldukları düzeydeki başarı ortalamalarına bağlı olarak belirlenir. Bütün düzeylerde öğrencilerin bir sonraki düzeye geçebilmeleri için buldukları düzeyi 100 üzerinden 65 ile tamamlamaları gerekmektedir.

B2 düzeyinin sonunda 65 ile 80 arası nota sahip tüm öğrenciler TRACE sınavına girmeye hak kazanırlar. B2 sonunda B2’den 80 ve üzeri not ile geçen öğrenciler ise TRACE sınavından muaf tutularak lisans programlarına başlarlar.

MAT (Mid-Semester Achievement Test – Dönem Ortası Sınavı)

Düzey ortası değerlendirme sınavıdır. Okuma, dinleme, dil bilgisi, kelime bilgisi ve yazma yeteneklerinin test edildiği bir sınavdır.

CPG (Course Participation Grade – Derse Katılım Notu)

Derse katılım notudur. Her düzeyde 5 defa olmak üzere 2 üzerinden notlandırma yapılır. Ortalamayı %5 etkiler. Derse katılım notunu, ödevlerin düzenli olarak yapılması, derse aktif

ve İngilizce olarak katılım gibi unsurlar belirler.

MCD (My Coursework Diary – Kurs Günlüğü)

Farklı aktivitelerle öğrencilerin dil becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Bu aktiviteler seviyeden seviyeye değişiklik gösterir ancak genel olarak yazma, konuşma, dil bilgisi ve kelime bilgisini ölçmeye yönelik olan ve notlandırılan aktiviteleri içerir.

LAT (Level Assessment Test – Düzey Sonu Sınavı)

Düzey sonu değerlendirme sınavıdır. Okuma, dinleme, dil bilgisi, kelime bilgisi ve yazma yeteneklerinin test edildiği bir sınavdır.

TRACE (Test of Readiness in Academic English – Akademik İngilizceye Hazırlık Sınavı)

Akademik yıl başında yapılan İngilizce Düzey Belirleme Sınavı’nda başarılı olan veya B2 düzeyini başarıyla tamamlayan öğrenciler TRACE sınavına girmeye hak kazanırlar.

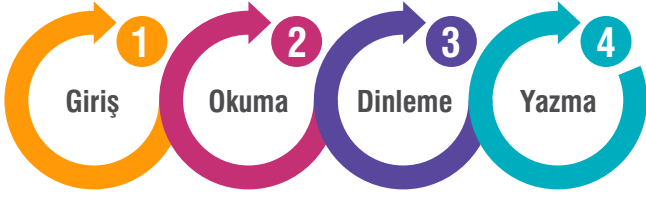
TRACE, öğrencilerin fakültelerinde İngilizce olarak görecekları bölüm derslerini takip edebilecek yeterliğe sahip olup olmadıklarını saptamak için hazırlanmıştır. Özyeğin Üniversitesi öğrencilerinin fakültelerine başlayabilmeleri için TRACE sınavından 100 üzerinden en az 65 almaları gerekmektedir.

Sınav belli bir konu başlığına dayanmaktadır. Sınavın tüm bölümleri de bu konu başlığı ile ilişkilendirilmiştir. Sınavın belli bir konu başlığına dayandırılmasının nedeni öğrencilerin eleştirel düşünebilmelerine ve onlara sunulan bilgiyi kullanabilmelerine olanak sağlamaktır. Eleştirel düşünebilme ve bilgiyi kullanabilme becerileri üniversite öğrencilerinin akademik çalışmalarında da kullanacakları gerçek hayat gereksinimlerini yansıtır. Sınav doğrudan doğruya akademik amaçlı okuma, yazma ve dinleme becerilerini ölçer. Dil bilgisi ve kelime bilgisi ise doğrudan ölçülmez. Öğrencilerin bu alanlardaki yeterlikleri, okuma ve dinleme bölümünde dili ne ölçüde kavrayabildikleri ve yazma bölümünde ne ölçüde kullanabildikleri değerlendirilerek saptanır.

Sınav, Avrupa Dilleri İçin Ortak Başvuru Metni’nde belirtilen dil kullanıcıları düzeyleri (B1, B2, C1) referans alınarak hazırlanmıştır. Sınavın seviyesi B2 düzeyindeki bir öğrencinin dil yeterliğine ve dil becerilerine denktir. Sınavın içeriğini genel olarak akademik metinler oluşturmaktadır. Bunun nedeni öğrencilerin, öğrenim dili %100 İngilizce olan bir üniversitede okuyacak olmalarıdır.



Sınav dört bölümden oluşmaktadır. Giriş - Okuma - Dinleme - Yazma



1. Bölüm: Giriş

Bu bölümün amacı öğrencilere sınavın içeriğini oluşturan konuyu tanıtmak ve öğrencilerin konu başlığı ile ilgili bilgi ve düşüncelerini gözden geçirmelerine fırsat vermektir. Bu bölümde öğrencilerden sınavın konu başlığı ile ilgili grafik, çizelge veya resimlere bakarak not tutmaları istenir. Böylelikle öğrenciler, sınavın içeriğini oluşturan konu ile ilgili var olan bilgi ve düşüncelerini gözden geçirerek, sınavın sonraki bölümlerine hazırlanırlar. Bu bölüm notlandırılmaz.

2. Bölüm: Okuma

Sınavın bu bölümünde 4 adet okuma metni ve bu metinler ile ilgili sorular vardır. İlk ikisi en fazla 250 kelimelik olan kısa metinlerdir. Üçüncüsü 500 kelime civarında olan orta uzunlukta bir okuma metnidir. Dördüncü metin ise yaklaşık 1.000 kelime uzunluğunda bir okuma metnidir. Okuma bölümü sorularının son kısmında öğrencilerin okudukları tüm metinleri karşılaştırarak cevaplandırmaları gereken sorular bulunmaktadır.

3. Bölüm: Dinleme

Sınavın bu bölümü iki kısımdan oluşmaktadır. Birinci kısımda öğrenciler yaklaşık 8'er dakikalık iki ders metni dinler. Öğrencilerin metinleri dinlerken aynı zamanda not tutmaları gerekmektedir. Bu bölümde öğrenciler önce metinleri dinler, sonra tuttıkları notları kullanarak metin ile ilgili soruları cevaplar. İkinci kısım bir diyalog içermektedir. Bu bölümde öğrenciler önce diyalog ile ilgili sınav sorularını görürler. Daha sonra da diyalogu dinledikleri esnada ilgili sınav sorularını cevaplarlar. Bu bölümde öğrencilerin not tutmaları gerekmemektedir.

4. Bölüm: Yazma

Sınavın son bölümünde öğrencilere sınav içeriğini oluşturan konu başlığı ile ilgili bir soru sorulur. Öğrencilerden 250 kelimedenden oluşan akademik bir metin yazarak bu soruyu cevaplamaları istenir.

TRACE örneğini web sitemizde aşağıdaki linkte bulabilirsiniz.

<https://www.ozyegin.edu.tr/en/preparatory-english-program/trace/practice-trace-example>

Sınav Sonuçlarına İtiraz

Öğrenciler sınav sonuçları açıklandıktan sonra 3 iş günü içerisinde İngilizce Hazırlık Programı İdari Birimi'ne dilekçeyle ya da okul e-posta adresinden atacakları dilekçe formatında bir e-posta ile sınav kağıtlarının tekrar değerlendirilmesini ve/veya geri bildirim almayı talep edebilirler.

Muafiyet

Öğrenciler, her akademik yılın Güz dönemi derslerinin başlamasından en geç bir ay önce, Üniversite tarafından eşdeğeri kabul edilen ulusal ve/veya uluslararası yabancı dil sınavlarının birinden yine Üniversite tarafından belirlenen düzeyde başarılı olduğunu kanıtlayan belgeler ile birlikte yazılı olarak Öğrenci Hizmetleri Direktörlüğü'ne başvurdukları takdirde, Yabancı Diller Yüksekokulu'nun kararı ile akademik yılın başında Özyeğin Üniversitesi'ndeki lisans diploma programlarına kayıt yaptırmaya hak kazanırlar.

TOEFL-IBT*	En az 80 toplam puan ve her bölümden en az 20 puan
TOEFL-PBT*	En az 550, yazılı bölümden en az 4 puan
PEARSON PTE Academic*	En az 62 toplam puan ve her bölümden en az 59
FCE	En az B
CAE / CPE	En az C
YDS / e-YDS	En az 86 puan

İngilizce Hazırlık Programı'ndan muafiyet koşullarının detayları aşağıdaki gibidir:

Sınavların geçerlik süreleri: TOEFL ve PEARSON PTE 2 yıl; YDS/e-YDS 5 yıl; diğerleri 3 yıl.

*ÖSYM tarafından yayınlanan Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerliklerini Belirleme Yönergesi 6. madde 3. fıkra d bendi uyarınca uluslararası bir yabancı dil sınavına eşdeğerlik verilmesinde ve sürdürülmesinde sınavın Türkiye'de yapılıyor olması halinde devlet üniversitelerine ait binalarda yapılması şartı bulunmaktadır.

Sınav sonuçlarının değerlendirmeye alınabilmesi için sınavın yapıldığı tarihten itibaren geçerlik süresini doldurmamış olması, sınav sonuç belgelerinin asıllarının sunulması şarttır. Yabancı Diller Yüksekokulu, sınav sonuçları hakkında araştırma yapma ve şüpheli bulunduğu sınav sonuçlarını kabul etmeme hakkına sahiptir.

Eğitim dili Türkçe olan lisans programlarında (Hukuk ve Türkçe Mimarlık), İngilizce Hazırlık Programı'na kayıt olmak isteğe bağlıdır. Ancak bu programlardaki öğrenciler, akademik yılın başında yapılan İngilizce Düzey Belirleme Sınavı'nda yeterli puanı aldıkları takdirde ENG 103 ve ENG 104 derslerinden muaf olabilirler.

Hazırlık Programı Öğrencilerine Sunulan Kaynaklar ve Ders Dışı Faaliyetler

ScOLA'da öğrencilerin dil gelişimleri, ders dışında da desteklenmektedir. Çalışma Merkezi eğlenceli İngilizce kulüp aktiviteleri ve proje dersleri yıl boyunca öğrencilerin dil gelişimini desteklemektedir. Bu düzenli aktivitelere ek olarak yılın belli zamanlarında ScOLA öğrencileri için düzenlenen ve farklı dil becerilerine odaklanan seminerler de öğrencilerin dil öğrenirken genel olarak zorlandıkları alanlarda yol gösterici olmaktadır.

Çalışma Merkezi

İngilizce Hazırlık Programı'na kayıtlı olan öğrencilere ders saatleri dışında yardımcı olmayı ve yönlendirmeyi amaçlayan bir merkezdir. Öğrenciler, dil öğreniminde ihtiyaç duydukları alanda (okuma, dinleme, dil bilgisi, kelime bilgisi veya yazma) kendilerini geliştirebilmek için kütüphanenin -2. katında bulunan ScOLA Çalışma Merkezi'nde görevli olan İngilizce Hazırlık Programı öğretim görevlilerinden destek alırlar. Öğretim görevlileri öğrencilere sadece zayıf oldukları alanlarda yardımcı olmakla kalmaz aynı zamanda öğrencilerin kendi zayıf oldukları alanları keşfetmeleri ve bunu geliştirebilmek için nasıl çalışmalar gerektiği konularında da yol gösterir.

Ofis Saatleri

Tüm seviyelerde öğrencilere öğretmenler tarafından ofis saatleri sunulur. Öğrenciler anlamadıkları bir konu olduğunda, ödevleriyle ilgili geri bildirim almak ya da zorluk yaşadığı herhangi bir konuda destek almak istediklerinde bu ofis saatlerine katılabilirler. Öğretmenler ofis saatlerini modül başında öğrencilerle paylaşırlar. Planlanan ofis saatine öğrencinin katılması beklenir. Öğretmenler de gerekli gördüklerinde öğrencileri ofis saatine çağırabilirler.

ScOLA Kulüpleri

ScOLA Kulüpleri'nin amacı, öğrencilerin kendi ilgi alanlarına ve ihtiyaçlarına uygun eğlenceli ve ilgi çekici dil etkinliklerine katılma fırsatı yakalamasına yardımcı olmaktır. Geniş bir yelpazeye yayılan bu dil etkinlikleri aracılığıyla, öğrencilere dil becerilerini İngilizce dersleri dışında da sergileyip geliştirme olanağı sunulur. Kulüplere katılım zorunlu olmasa da, her düzeyde öğrencinin katılımı, dil gelişimleri için desteklenir.

Örnek kulüpler aşağıdaki gibidir:

- Konuşma Kulübü
- TV Show Kulübü
- Yaratıcı Yazarlık Kulübü

Projeler

Öğrencilere ders dışında probleme dayalı öğrenme odaklı projeler yapabilecekleri dersler sunulmaktadır. Bu dersler öğrencilerin dil becerilerinin yanı sıra 21. yüzyıl becerilerini de geliştirmeyi hedeflemektedir. Kursa katılan öğrencilerden her hafta düzenli ders saatine gelmeleri ve kendilerine verilen sınıf içi ve dışı ödevleri tamamlamaları beklenmektedir. Kurs başında öğrencilerimizin odaklanacağı global bir problem belirlenir. Dönem boyunca öğrencilerin problemin kaynağı, sonuçları ve muhtemel çözümleri ile ilgili daha fazla bilgi edinmeleri amacı ile araştırma yapmaları, farklı kaynaklardan yararlanmaları ve iş birliği içinde çalışmalarını gerekmektedir. Tüm öğrenme süreci boyunca öğretim görevlisinin yönlendirmesi ile öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini yönetmeleri, bu süreci değerlendirmeleri ve üzerinde çalıştıkları global sorunun çözümlerini çekecekleri kısa filmde sunmaları beklenmektedir.

Geçmiş dönemlerde sunulmuş örnek öğrenci projelerine web sitemizden ulaşabilirsiniz:

<https://www.ozyegin.edu.tr/tr/yabanci-diller-yuksekokulu/scola-da-gelisim/ogrenci-gelisimi/scola-kulupleri>

Seminerler

ScOLA'da yılın belirli zamanlarında öğrencilerin ihtiyaç duydukları farklı alanlarda seminerler verilir. Bu seminerlerin konuları özellikle çalışma merkezine başvuran öğrencilerin en çok hangi alanlarda soru sordukları ya da yardım istedikleri analiz edilerek belirlenir. Örneğin geçtiğimiz yıllarda bu analizler sonucu; "Kelime nasıl çalışılır?", "Akademik yazı nasıl çalışılır?" ve "Motivasyonumu nasıl artırabilirim?" başlıklı seminerler düzenlenmiştir.



ÖZYEGİN
ÜNİVERSİTESİ

ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ

 /ozyeginuniversitesi

 /ozyeginuni

 /ozyeginuni

 /ozyeginuni