

ÖZÜ

Özyeğin Üniversitesi
Psikoloji Bölümü
Haber Bülteni 2018-2019

8. Sayı



2018-2019 Tam Zamanlı Öğretim Üyeleri

2018-2019 Yılı'nın Özeti

2018-2019 yılında Özyeğin Üniversitesi Psikoloji Bölümü, 14 tam-zamanlı (önümüzdeki dönem aramıza katılacak olan Prof. Canan Sümer ve Doç. Dr. Tarcan Kumkale ile bu sayı 16'ya çıkacak) öğretim üyesine, 350 lisans ve 34 yüksek lisans öğrencisine ulaştı. Prestijli dergilerde 30'dan fazla yayın yaptık ve 50'den fazla ulusal ve uluslararası konferanslarda



sunumlar gerçekleştirdik. Bunların yanı sıra hocalarımız Özyeğin Üniversitesi'nin 10. Yıl kutlamaları dahilinde, Oyun Paneli, 2. Geleneksel Çiğdem Kağıtçıbaşı Festivali, Sağlık Psikolojisi Paneli ve Prof. Michelle Lynette Rupiper tarafından verilen bir seminer olmak üzere üniversite bünyesinde dört adet etkinlik organize ettiler.

Öğretim üyelerimizin yanı sıra, bu akademik yıl öğrencilerimizin de bir çok başarısına sahne oldu. Psikoloji klübümüz, Psychoz, bu anlamda birçok harika seminere imza attı. Ayrıca 2019 yılında

mezun olan 64 öğrencimizden 23'ü onur listesine, 13'ü de yüksek onur listesine girmeye hak kazandı. Son olarak, bir grup başarılı mezunumuz lisans sonrası çalışmalarını da bölümümüzde devam ettirmeyi seçerken, diğer mezunlarımız da University of Groningen, University of Tübingen, Tilburg University, King's College London, ve University of Vermont gibi üniversitelerde yüksek lisans çalışmalarını yürütecekler. Kendilerine başarılar diliyoruz.



Psikoloji bölümümüz ayrıca, ülkemizde Türk Psikologlar Derneği tarafından akredite edilen az sayıda bölümden biri olmaktan ötürü de gurur duymaya devam ediyor. Bunun yanı sıra, Çift ve Aile Terapisi yüksek lisans programımız International Family Therapy Association akreditasyonunun yanı sıra, Türkiye'deki European Family Therapy Association tarafından akredite edilen tek yüksek lisans program olmanın da gururunu yaşıyor.

Bölüm öğretim üyelerimize, yönetimine, öğrencilerimize ve velilerine bu güzel ve başarılı eğitim yılı için teşekkür ederken, ilerleyen sayfalarda müşterek başarılarımızla ilgili detaları paylaşmaktan memnuniyet duyuyoruz.

Bölüm öğretim üyelerimize, yönetimine, öğrencilerimize ve velilerine bu güzel ve başarılı eğitim yılı için teşekkür ederken, ilerleyen sayfalarda müşterek başarılarımızla ilgili detaları paylaşmaktan memnuniyet duyuyoruz.

Konferanslar ve Sunumlar (44)

Akar, K., & Kafescioğlu, N. (2019, May). Bağlanma kaygısı ve benliğin ayrılaşmasının kök aile fonksiyonelliği ve çift ilişki kalitesi arasındaki ilişkideki rolü. *Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu IX*, Gazimağusa, Kıbrıs.

Akarca, G., Egeci, S., Ozgun, S., Yumbul, C., & Zeytinoglu Saydam, S. (2018, November). Bir Kitle Travması Olarak Terör, 20. *Ulusal Psikoloji Kongresi*, Ankara, Turkey.

Aktunc, M. E., Baytimur, E., Uysal, B., Hazar, C., & Erengin, T. (2018, November). "Choice Blindness in Different Experimental Settings." *Psychonomic Society 59th Annual Meeting*, New Orleans, LA.



Arikan, G. (2019, August). Turkish mothers' emotion socialization strategies in relation to maternal risk factors of SES and mental health during toddlerhood. Caregiving of Turkish mothers and emotion regulation. *In early childhood symposium at the 19th European Conference on Developmental Psychology*, Athens, Greece.

Arikan, G. (2019, August). Turkish mothers' emotion socialization strategies in relation to maternal risk factors of SES and mental health during toddlerhood. *Paper symposia will be presented at the 19th Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, Athens, Greece.

Arikan, G., & Kumru, A. (2018, November). Erken Çocukluk Döneminde Anne-Çocuk İlişkinin Güvenli Çember Ebeveynlik Eğitim Programı ile Desteklenmesi Türkiye'de Uygulanan Erken Çocukluk ve Okul Dönemine Yönelik Önleyici Müdahale Programı Örnekleri: Uyarılama, Uygulama ve Etki Değerlendirmeleri sempozyumu. 20. *Ulusal Psikoloji Kongresi*, Ankara, Türkiye.

Arikan, G. (2018, September-2019, March). Emotional Availability Scales-EAS (Level 1) Training, by Dr Zeynep Bringen. *Certified reliable EAS coder since 2019.*

Arikan, G. (2018, July- 2019, January). Mentalizing the Body: Parental Embodied Mentalizing (PEM). *In Research and in Clinical Practice Training. Anna Freud National Centre for Children and Families, London, July 2018, Course Leader Dr. Dana Shai. Certified reliable PEM coder since 2019.*

*Aytuğlu, A. & **Dost-Gözkan, A.** (2019, February). The difference in Turkish emerging adults' positive development indices with respect to the clusters of cultural self-construals. *Paper presented at the Society for Cross-Cultural Research Annual Meeting*, Jacksonville, FL, USA.

Bingol, B., & **Kafescioglu, N.** (2019, March). The role of common factors in pivotal moments in couple and family therapy. *Paper presented at the World Family Therapy Congress*, Aberdeen, Scotland.



Dost-Gözkan, A. & Elsharnouby, E. (2018, November). Ergenlikte anne, baba ve en iyi arkadaşla kendi hakkında bilgi paylaşma, saklama ve psikolojik esenlik arasındaki ilişki. *Paper presented at the 20th Ulusal Psikoloji Kongresi*, TED University, Ankara.

Dost-Gözkan, A. (2018, September). A longitudinal examination of basic psychological needs support perceived in relationships with parents and psychological outcomes. *Paper presented at the 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, Ghent, Belgium.

Dost-Gözkan, A. (2019, May). Links between basic psychological needs and well-being in adolescent-parents relationships: The mediational role of family cohesion and disclosure to parents. *Paper presented at 7th International Self Determination Theory Conference*, Amsterdam, The Netherlands.

*Elsharnouby, E. & **Dost-Gözkan, A.** (2019, March). Adolescents' disclosure and secrecy patterns and psychological well-being in parents and best friend relationship contexts. *Poster presented at SRCD Biennial Meeting*, Baltimore, Maryland, USA.

Gurleyik, D., Sen, C.K.N., Baruh, L., & Kumkale, G. T. (2019, June). Theory of Planned Behavior: Physical activity predictors among Turkish university students. *North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity Conference*, Baltimore, MD.



Gürmen, S. (2019, March). Supporting "Family" During and After Divorce in Therapy. *27th World Family Therapy Congress of the International Family Therapy Association*, Aberdeen, UK.



Gürmen, S. (2019, February). Ethics in Family Therapy, *The Institute of Relational Psychotherapy*, Istanbul, Turkey.

Gürmen, S. (2019, May). Romantic Relationships”, *4th National Psychology Symposium*, Arel University, Istanbul, Turkey.

Gürmen, S. (2019, May). Gender Issues in Therapy Setting, *Couple and Family Therapy Center, Ozyegin University*, Istanbul, Turkey.

Kafescioglu, N., & Ledermann, L. (2019, March). Individual, relational and familial factors in change over time of newlyweds’ adjustment. *Paper presented at the World Family Therapy Congress*, Aberdeen, Scotland.

Karakose, S. & **Sen, C.K.N.** (2019, March). Mindful eating and eating disorders: The mediating role of negative core beliefs associated with eating disorders. *International Conferences on Eating Disorders*, New York, NY.

*Karkin, A., **Sen, C.K.N.,** & Baltaş, Z.. (2019, September). Current state of health psychology in Turkey. *33rd Conference of the European Health Psychology Society*, Dubrovnik, Croatia.



Karşılar, H. & Bilgin, S.N. (2019, July) Timing of Tonality and Progression: Anticipation-related Arousal Speeds Up Subjective Time, Regardless of Sequential Tonality, *Poster Sunumu, European Congress of Psychology*, Moscow, Russia.

Kumru, A., Acar, I., & Veziroglu-Celik, M., (August, 2019). Mediatlional role of emotion regulation between the quality of parenting and social competence in preschool children from Turkey. Paper symposia will be presented at the 19th Conference on Developmental Psychology (ECDP), Athens, Greece.



Nino, A., & Zeytinoglu Saydam, S. (2019, March). Using the Person of the Therapist Training (POTT) Model in Supervision, *International Family Therapy Association Conference*, Aberdeen, Scotland.

Oral, S., & Zeytinoglu Saydam, S. (2018, November). Çift terapistlerinin çift olma inançları, romantik ilişki deneyimleri ve çiftlerle çalışma deneyimleri arasındaki karşılıklı etkileşim: nitel bir çalışma, *Poster Sunumu, 20. Ulusal Psikoloji Kongresi*, Ankara, Turkey

Roos, J., Dicus, L., Gülseven, Z., Carlo G., Rudy, D., & Kumru, A. (2019, February). Interdependence as a Mediator of Parenting Practices and Prosocial Behavior in Turkish Youth. *Paper will be presented at the at the 48th Annual Meeting of the Society for Cross-Cultural Research*, Jacksonville, FL.



Sen, C.K.N., & Gurleyik, D. (2019, September). Promoting exercise: the theory of planned behavior and social appearance anxiety in exercise intentions. *33rd Conference of the European Health Psychology Society*, Dubrovnik, Croatia.

Sen, C.K.N., Baruh, L., & Karakose, S. (2018, August). The impact of health information avoidance on breast self-examination practices. *32nd Conference of the European Health Psychology Society*, Gallway, Ireland.

Sen, C.K.N., Baruh, L., & Kumkale, G.T (2019, May). The impact of past decisional locus on future mammogram behaviors. *Health Psychology Panel*, Istanbul, Turkey.



KONFERANS
"Tatili, İstifası ve Emekliliği Olmayan Tek İş"
ANNE VE BABALIK
"GELİN BU İŞİ KEYİFLİ KILALIM"
KONUŞMACI
Doç. Dr. Asiye KUMRU
Özyeğin Üniversitesi Sosyal Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölüm Başkanı
YER : İSTANBUL ORTAOKULU

Sen, C.K.N., Baruh, L., & Kumkale, G.T. (2019, September). Was it me? The influence of self-versus provider-directed past mammogram behavior on future mammogram intentions. *33rd Conference of the European Health Psychology Society, Dubrovnik, Croatia.*

Tasel, I. Z., Arikan, G., Kumru, A., Coskun, Z., Arslan, S., Beken, Z., Safaz, R., Piri, I., Yildizhan, C., Sel, Y. (2019, August). The association between mother's romantic attachment parenting stress and toddler's attachment. *Poster session will be presented at the Congress of 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece.*

ter Bekke, M.,* Ünal, E., & Özyürek, A. (2019). Speaking but not gesturing predicts motion event memory within and across languages. *Poster presentation at the International Convention of Psychological Science, Paris, France.*

Toz N., Üstündağ-Budak A. M., & Arikan G. (2019, August). The Role of Maternal Mental Health and Emotion Regulation Strategies in Caregiving Helplessness. *Oral presentation presented at the congress of 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece.*



Toz, N., **Kumru, A., Arikan, G.**, Kuzgun, S., Toksal, S., Gedizli, A., Kiris, A., & Ozman, N. (2019, August). The role of caregiving helplessness, social support and maternal hostility in maternal sensitivity during Toddlerhood. *Poster session presented at the Congress of 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece.*

Ünal, E., & Özyürek, A. (2019). The relation between visual event apprehension and multimodal event descriptions. In E. Ünal & M. Flecken (Chairs), *Universality and diversity in event cognition. Paper presented at the International Convention of Psychological Science, Paris, France.*

Ünal, E. (2019, September). Acquisition of evidentiality. *Joint conference of the sections Developmental and Educational Psychology (paEpsy), Leipzig, Germany. (invited)*

Ünal, E. (2019, July). Evidentiality in language and cognition. *Department of Applied Psychology and Human Development, University of Toronto. (invited)*

Ünal, E. (2019, April). Bilgi kaynaklarının dil ve bilişte temsili: Gelişimsel ve diller-arası perspektifler. *3. Bilişsel Nöropsikoloji Günü, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Turkey. (invited)*



Whittaker, K., Bhutto, K., Jonathan, N., Conron, W., Benbow, S. M., Chandrashekar, **S., Gürmen, M. S.**, Helps, S., Zat, Z. (2019, March). *27th World Family Therapy Congress of the International Family Therapy Association, Aberdeen, UK.*

*Yurtsever, T., & **Sen, C.K.N.** (2018, November). Retrospective father-child relationship: How does father involvement affect achievement predictors among university students? *20th National Turkish Psychology Congress, Ankara, Turkey.*



Zehra Gulseven, Z., Carlo, G., **Kumru, A.**, Selçuk, B., & Sayıl, M. (March, 2019). Protective roles of prosocial behaviors: A longitudinal study from Turkey. *Poster presented at the SRCD Biennial Meeting, Baltimore, Maryland.*

Zeytinoglu Saydam, S. (2019, June). Experiences of Turkish parents taking care of their children through NAM treatment: A Qualitative Analysis, *European Cleft Palate Craniofacial Association Conference, Utrecht, Netherlands.*

Zeytinoglu Saydam, S. (2018, November). Duygu Odaklı Çift Terapisi: Teori, Değerlendirme ve Müdahaleler, *20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara, Turkey.*

Publications (32)

Acar, I. H., Frohn, S., & Prokasky, A., Molfese, V., & Bates, J. (2018). Examining the Associations Between Performance-Based and Ratings of Focused- Attention in Toddlers: Are We Measuring the Same Constructs? *Infant and Child Development*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1002/icd.2116>



Acar, I. H., Kutaka, T., Rudasill, K. M., Torquati, J., & Coplan, R. J., & Yildiz, S. (2018). Examining the Roles of Child Temperament and Teacher-Child Relationships as Predictors of Turkish Children's Social Competence and Anti-Social Behavior. *Current Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-9901-z>

Acar, I. H., Torquati, J., Garcia, A., & Ren, L. (2018). Examining the Roles of Parent-Child and Teacher-Child Relationships on Behavior Regulation of Children at Risk, *Merrill- Palmer Quarterly: Journal of Developmental Psychology*, *64*(2),248. DOI:10.13110/merrpalmquar1982.64.2.0248

Acar, I., Prokasky, A., Martins Linhares, M. B., Lecannelier, F., & Putnam, S. (2019). Parental Responses, Toddler Temperament and Behavior Problems, in M. Gartstein & S. Putnam (Eds.) *Toddler Temperament, Parents and Culture: Findings from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium*. London: Routledge Publishing.

Aktunc, M.E. (2019). "Productive Theory-Ladenness in fMRI" Synthese: *Special Issue on Neuroscience and Its Philosophy*. doi: 10.1007/s11229-019-02125-9

Amirshirzad, N., **Kumru, A.**, & Oztop, E. (2019). Human adaptation to human-robot shared control. *IEEE Transactions on Human-Machine Systems*, 49 (2), 129-136. Doi: 10.1109/THMS.2018.2884719

Asik-Ozturk, M., Ahmetoglu, E. & **Acar, I. H.** (2019) The contributions of children's social competence, aggression, and anxiety to their play behaviours with peers, *Early Child Development and Care*, doi: 10.1080/03004430.2019.1614570

Chien, S. Y., Lewis, M., Sycara, K., Liu, J. S., & **Kumru, A.** (2018). The effect of culture on trust in automation: Reliability and Workload. *ACM Transactions on Interactive Intelligent Systems*, 8(4), 29:1-31. Doi: <http://dx.doi.org/10.1145/3230736>



Dost-Gözkân, A. & Wiium, N. (in press). Links between developmental assets and identity development: Evidence from two studies with Turkish emerging adults. In R. Dimitrova & N. Wiium (Eds.), *Handbook of positive youth development*. Springer.

Dost-Gözkân, A. (2019). An examination of adolescents' conflict resolution with their parents and best friends. *Journal of Child and Family*

Studies. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01465-x>

Güler Yıldız, T., Gönen, M., Ülker Erdem, A., Garcia, A., Raikes, H., **Acar, I.**, Burçak, F., Turan, F., Can Gül, S., & Davis, D. (2019). Examining the associations between children's receptive language skills and developmental domains in the United States and Turkey, *Journal of Child Language*, 1-21. doi:10.1017/S0305000918000570

Gulseven, Z., **Kumru, A.**, Carlo, G., Palermo, F., Selcuk, B., & Sayil, M. (2018). The mediational roles of harsh and responsive parenting in the longitudinal relations between socioeconomic status and Turkish children's emotional development. *International Journal of Behavioral Development*, 42 (6), 563-573.

Kafescioglu, N. (2018). Bir erken müdahale yöntemi olarak filial therapy (Filial therapy as an early intervention). In A. Dost-Gözkan, N. Kafescioglu, & D. Tahiroğlu (Eds.), *Gelişim psikolojisi ve terapi perspektifinden oyun* (s. 208-236). Istanbul: Ozyegin University Press.

Kafescioglu, N., & Akyıl, Y. (2018). Couple and family therapy training in the context of Turkey. In S. S. Poulsen, & R. Allan (Eds.), *Cross-cultural responsiveness and systemic therapy: Personal and clinical narratives*. New York; NY: Springer.

*Karkın, A., **Sen, C.K.N.**, & Baltaş, Z.. (2019). Current state of health psychology in Turkey. *European Health Psychologist, Proceedings of the 33rd Conference of the European Health Psychology Society*.



Karşılar, H., & Balcı, F. (2019). Symbolism overshadows the effect of physical size in supra-second temporal illusions. *Attention, Perception, & Psychophysics*, pp. 1-15.

Karşılar, H., Kısa, Y.D., & Balcı, F. (2018). Dilation and Constriction of Subjective Time Based on Observed Walking Speed. *Frontiers in Psychology*, 9.

Kumru, A., Bugan B., & Gulseven, Z. (2019). Parenting and prosocial moral behavior in predominantly Muslim countries. In D. Laible, G. Carlo, and L. Padilla-Walker (Eds.), *The Oxford Handbook of Parenting and Moral Development*. New York: Oxford University Press.

Mouratidis, A., Sayil, M., **Kumru, A.**, Selcuk, B., & Soenens, B. (2019). Maternal knowledge as a mediator of the relation between maternal psychological control and altruistic prosocial, instrumental prosocial, and antisocial behavior. *Merrill-Palmer Quarterly*, 65, 207-231.

Putnam, S. P., Gartstein, M. A., Casalin, S., González-Salinas, C., Huitron, B., Han, S-Y, Majdandzic, M., Montiroso, R, Benga, O., **Acar, I.**, Linhares, B., Räikkönen, K., Wang, Z., Lecannelier, F., Beijers, R., & Kozlova, E. (2018) Methods, in M. Gartstein & S. P. Putnam (Eds.) *Toddlers, Parents, and Culture: Findings from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium*. London: Routledge Publishing.



Ren, L., Garcia, A., Esterach, J., Encinger, A., Raikes, H., & **Acar, I. H** (2019). Parent-child relationships and preschoolers' social-emotional functioning among low-income families: The moderating role of parental nativity, *Infant and Young Children*, 32(2), 123-138. doi: 10.1097/IYC.0000000000000138

Rudasill, K. M., & **Acar, I.** (2019). The synergy of teacher-child dependency and temperament for children's early language skills. *Early Education and Development*. Advance online publication. DOI: 10.1080/10409289.2019.1572383

Sayıl, M, Kindap, Y, & **Kumru, A.** (2019). Ebeveyn çatışması ve ergenin uyum sorunları arasındaki ilişkiler: Anne babanın kontrol uygulamalarının aracı rolü [The relation between interparental conflict and adolescent's adjustment problems: The mediator role of parental control practices]. *Türk Psikoloji Dergisi (Turkish Journal of Psychology)*, 83, 74-89.

Sen, C.K.N. & **Gurleyik, D.** (2019). Promoting exercise: the theory of planned behavior and social appearance anxiety in exercise intentions. *European Health Psychologist, Proceedings of the 33rd Conference of the European Health Psychology Society*.

Sen, C.K.N., Baruh, L., & Karaköse, S. (2018). The impact of health information avoidance on breast self-examination practices. *European Health Psychologist, Proceedings of the 32nd Conference of the European Health Psychology Society*.



Sen, C.K.N., Baruh, L., & Kumkale, G.T. (2019). Was it me? The influence of self-versus provider-directed past mammogram behavior on future mammogram intentions. *European Health Psychologist, Proceedings of the 33rd Conference of the European Health Psychology Society*.



ter Bekke, M.,* Özyürek, A., & **Ünal, E.** (2019). Speaking but not gesturing predicts motion event memory within and across languages. *Proceedings of the 41st Annual Meeting of Cognitive Science Society*.

Ünal, E., & Papafragou, A. (2019). How children identify events from visual experience. *Language, Learning and Development, 15*, 138-156.
doi:10.1080/15475441.2018.1544075

Ungan, P., **Karşılar, H.**, & Yagcioglu, S. (2019). Pre-attentive Mismatch Response and Involuntary Attention Switching to a Deviance in an Earlier-Than-Usual

Auditory Stimulus: An ERP Study. *Frontiers in Human Neuroscience, 13*.

Veziroglu-Celik, M. & **Acar, I. H.** (2018). The association between learning behaviours and social competence of Turkish preschool children. *Early Child Development and Care*, Advance Online Publication. DOI: 0.1080/03004430.2018.1542386

Veziroglu-Celik, M., Garcia, A., **Acar, I. H.**, Gonen, M., Raikes, H., Korkmaz, A., Ucus, S., Esteraich, J & Colgrove, A. (2018): Family context of low-income young children and their self-regulation in the United States and Turkey, *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2018.1548442

Zeytinoglu, S., & Ozek, M. M. (2018) Apert Sendromu ile Yaşamanın Bireyler ve Aileler Üzerindeki Psikolojik Etkileri: Derleme. *Maltepe University FEF Journal 20th Year Special Issue*, 166-178.

Bölüm Tarafından Gerçekleştirilen Diğer Sunum ve Etkinlikler

Dost-Gözkan, A., “Ergenlik döneminde psikolojik ihtiyaçlar”, *Sezin Okulları; Maltepe Lisesi*

Dost-Gözkan, A., “Zekaya ilişkin inançlarımız, motivasyon ve akademik benlik”, *Kartal Köy Hizmetleri Anadolu Lisesi; Özel Atacan Lisesi*

Gürmen, S. “Change from ‘I’ to ‘We’: Healthy ways of Bonding”, *3rd OzU Psychology Days, Özyegin Üniversitesi*

Gürmen, S. “Gender Equality in Digital Age”, *Özyegin Üniversitesi*

Gürmen, S. “Connections, Transdisciplinary Thinking”, *Özyegin Üniversitesi*

Gürmen, S. “Healthy Ways of Bonding”, *Health Psychology Panel, Özyegin Üniversitesi*

Gürmen, S. Talks outside of the box, *Transdisciplinary Thinking, Özyegin Üniversitesi*

Gürmen, S., “Bakmaya doyamamak değil, dokunmaya kıyamamak: Sağlıklı Romantik ilişkiler”, *Sakıp Sabancı Lisesi*

Gürmen, S. “Workshop for school counsellors, *Working with Parents*”, *Özyegin Üniversitesi*

Gürmen, S., “Workshop with Parents: İşbirlikçi Ebeveynlik”, *Kartal Hasanpaşa Lisesi*

Gürmen, S., “Workshop with Parents of Students”, *Sezin Okulları*

Gürmen, S. “Workshop for clinicians: “High-conflict Couples”, *Çift ve Aile Terapileri Derneği*

Kafescioğlu, N., “Bir Sistem Olarak Aile ve Değişim”, *Robert Koleji*

Karşılar, H. “21. Yüzyılda Öğrenme ve Öğretmeye Dair Nöro-Bilişsel Yaklaşımlar”, *Terakki Vakfı Liseleri; Florya Uğur Anadolu Lisesi*

Karşılar, H. “Adventures of a Cognitive Psychologist Teaching Programming”, *Özyeğin Üniversitesi*

Karşılar, H. “Intelligence: Natural or Artificial”, *Özyeğin Üniversitesi*

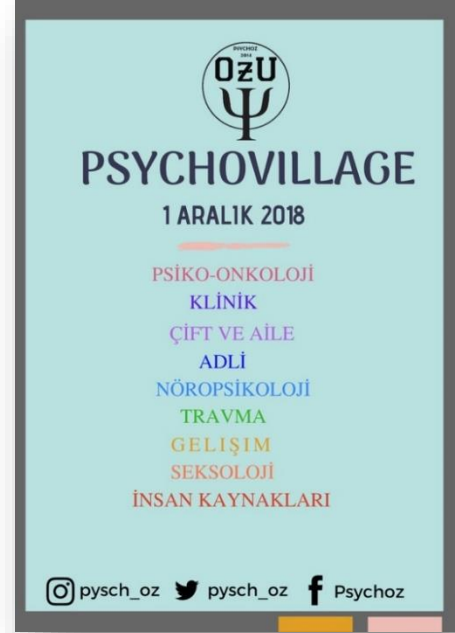
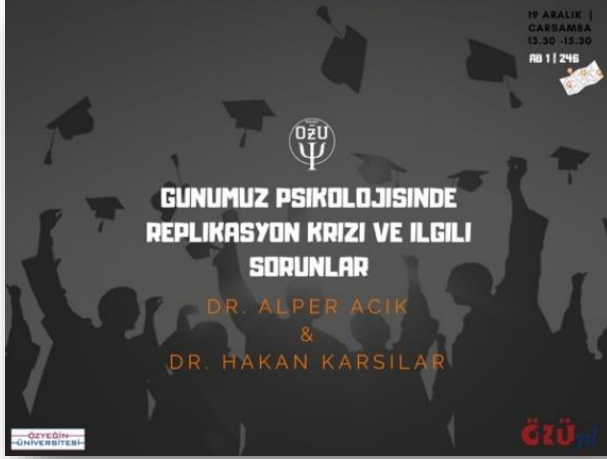
Karşılar, H. “Sınav, Motivasyon, Çalışma ve Öğrenme”, *Tuzla Fen Lisesi; Bursa TED Koleji*

Kumru, A., “Türk Yükseköğretim Sisteminde Avrupa Yükseköğretim Alanı Reformlarının Uygulanması ve Sürdürülebilirliği”, *Eskisehir Anadolu Üniversitesi*


Kumru, A., “Akran Zorbalığı”, *St. Benoit Lisesi*

Kumru, A., “Ebeveynlik Semineri”, *St. Benoit Lisesi*

Psikoloji Klübü (Psychoz) Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikler



Özyeğin Üniversitesi
ÖZÜ'NDE DEĞİŞİM
III. Psikoloji Günleri




13 Nisan
2019

ÖZÜ yıl

Sağlık
Yönetiminde
İnsan Kaynakları
ERKAN ERKAYA

21 KASIM 2018
G15 FEAS
11.30 - 12.30



YOU'RE INVITED TO
Psychoz
ACQUAINTANCE MEETING

ÖZÜ

SAVE THE DATE

TUESDAY · OCT 09, 2018 · 4:30-
6:30PM
FEAS G16



PSYCHOZ
CHEAT DAY
SECOND ACQUAINTANCE MEETING



TUESDAY | 16.10.2018
12.30 - 2.30 PM
FEAS G10

ÖZÜ

TAKE THAT BITE!

ÖZÜ

**ÇOCUKLAR OYUN
OYNASIN!**

Bilim hocalarımız bağlatmış olduğu, minik öğrencilerin daha iyi eğitim-öğretim alabilmeleri ve öğrendiklerinden keyif alabilmelerini amaçlayan projeye biz de oyuncak yardımı yapmayı amaçlıyoruz.

Nisantepe Anaokulu'na destek projesine katkı sağlamak ister misiniz?

6-10 öğrenci merkezi
MAYIS kat: -1



ÖZÜ yıl

DESTEĞİNİZ AÇIN TEŞEKKÜR EDERİZ

ÖZYEGİN
UNIVERSİTESİ

HAFTAYA GÜZEL
BASLAMAK
İSTER MİSİNİZ?

DİCLE BELÜL İLE
NEFES TERAPİ

YOGANIN İLKELERİ
MEDITASYON
BESLENMENİN ZİHNİMİZE ETKİLERİ

15 EKİM PAZARTESİ
10.30 - 12.30
ÖĞRENCİ MERKEZİ FORUM ALANI



ÖZÜ

“Araştırma ve Geliştirmede Cinsiyet Eşitliği” konulu PLOTINA Semineri

9. Geleneksel Özyeğin Üniversitesi Sektörel Oryantasyon (SO) etkinliği 25 Şubat – 1 Mart arasında, ÖzÜ Sektörel Eğitim ve Profesyonel Gelişim ekibi tarafından Çekmeköy kampüsünde gerçekleştirildi.



Sectoral Orienteering 2019



Bu etkinlikte, sektörel konuşmalar, paneller, vaka çalışmaları, mülakat benzetimleri, kültürel ve sportif aktiviteler, teknik geziler, röportajlar ve çeşitli atölyeler gibi aktiviteler vesilesiyle, Özyeğin öğrencileri iş dünyasının önde gelen isimleriyle bir araya gelme fırsatı buldular.

SO programı kişisel ilgi alanlarının çeşitliliğini ve öğrencilerin farklı kariyer hedeflerini göz önünde bulundurarak ve Özyeğin mezunları da dahil herkes için bir şeyler sunacak şekilde oluşturuldu. Bu bağlamda, 80 civarındaki farklı boyut ve türlerdeki organizasyonla, 100'den fazla akademik, mesleki, sosyal ve sportif faaliyet hayata geçirildi.

SO'nun ikinci gününde, PLOTINA üyeleri Dr. Leyla Kayhan-Elbirlik ve Dr. Alper Açık, “Araştırma ve Geliştirmede Cinsiyet Eşitliği: Neden ve Nasıl?” başlıklı, ortaklaşa bir seminer verdiler. Bu seminerde konuşmacılar, endüstriyel tasarımdan tıba kadar birçok alanda olması gereken cinsiyet boyutunun eksikliğinin, bu alanlardaki AR-GE faaliyetlerinin çıktılarının yanı sıra bu çıktılarının kalite ve güvenilirliklerini nasıl etkilediğini izleyicilerle paylaştılar.



Öğrenci ve çalışanlar tarafından yoğun ilgi gören bu seminer, katılımcıları bazı konuları daha derin düşünmeye teşvik eden bir soru-cevap kısmıyla son buldu. ÖzÜ PLOTINA takımının, 2017 yılında Bologna Üniversitesi'nde gerçekleşen "Gender Dimension in Research" ve "Training the Trainers" atölyelerinde ortaya konan materyallerden ve yöntemlerden belirgin fayda sağladığı da bu seminerin dikkat çeken yönlerinden birisi oldu.



PLOTINA Konsorsiyum Ortakları Haritası, PLOTINA, Avrupa Birliği Ufuk 2020 araştırma ve inovasyon programı tarafından destekleniyor. (G.A NO 666008).

10. Yıl Kutlama Etkinlikleri



Oyun Paneli

5 Nisan 2019 tarihinde Özyeğin Üniversitesi'nin 10. yıl kutlama etkinlikleri dahilinde, *Oyun: Gelişim Psikolojisi ve Terapi Perspektifinden* Oyun kitabının editörleri tarafından "Oyun" isimli bir panel düzenlendi.

Bu heyecan verici etkileşimli panelde, Gelişim ve Klinik Psikoloji alanlarından uzmanların bir araya gelmesi ile, hem seminer hem de uygulamalı tarzlarda seanslar gerçekleştirildi.

İlk seanslarda, oyun kavramında cinsiyetin rolünün incelenmesinin yanı sıra, oyun, bilişsel ve sosyal-gelişimsel bakış açıları ile de irdelendi

Kalan iki seansta oyun terapisi tanıtılırken, izleyiciler de bu seanslara aktif bir şekilde katılım gösterme şansı buldular. Ayfer Dost-Gözkan, Nilüfer Kafescioğlu ve Deniz Tahiroğlu'na bu etkinliği organize ettikleri için teşekkür ediyoruz.

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ VE
TERAPİ PERSPEKTİFİNDEN

OYUN

Program

Açılış 13.00 - 13.15

I. Oturum 13.15 - 14.30
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Tahiroğlu "Oyun ve Bilişsel Gelişim"
Dr. Öğr. Üyesi Ayfer Dost-Gözkan "Oyun ve Sosyal Gelişim"
Prof. Dr. Asiye Kumru "Oyun ve Toplumsal Cinsiyet"

Kahve Arası 14.30 - 14.50

II. Oturum 14.50 - 15.50
Dr. Öğr. Üyesi Yudum Akyıl & Doç. Dr. Nilüfer Kafescioğlu
"Aile Terapisinde Oyun Uygulamaları"

III. Oturum 16:00 - 16:45
Dr. Öğr. Üyesi Elif Göçek "Oyun Terapisi ve Duygular"

5 Nisan 2019 / Cuma

Özyeğin Üniversitesi Çekmeköy Kampüsü
2. Akademik Bina G-30




2. Geleneksel Çiğdem Kağıtçıbaşı Araştırma Festivali


CALL FOR SUBMISSIONS

**2ND ANNUAL
ÇİĞDEM KAĞITÇIBAŞI
RESEARCH FESTIVAL**

FRIDAY, MAY 3, 2019

Undergraduate and graduate students in Psychology are invited to present their research at the department's research festival

 **For Guidelines & Submissions:**
<https://ckf.ozyegin.edu.tr>

 **Submission Deadline:**
March 3, 2019

Notification of Acceptance:
April 3, 2019

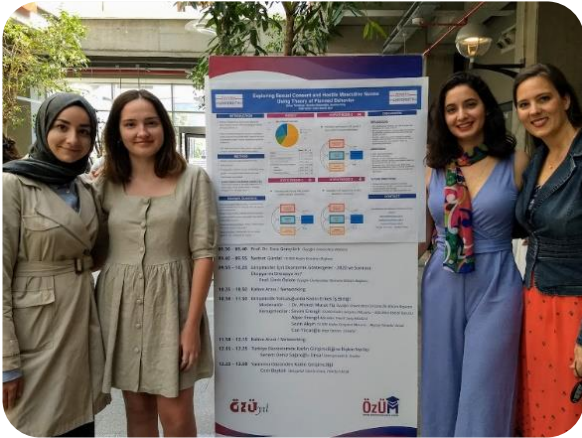
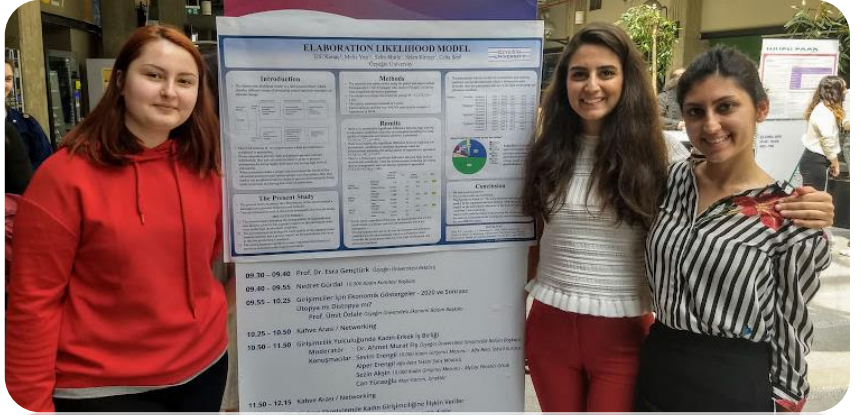
ÖZÜ year

2. Geleneksel Çiğdem Kağıtçıbaşı Araştırma Festivali, Profesör Doktor Kağıtçıbaşı'nın anısının yaşatılması ve lisans ile yüksek lisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların sergilenmesi ve paylaşılması amacıyla 3 Mayıs 2019 tarihinde gerçekleşti.

Aylar süren hazırlıklar ve başvuruların titiz bir şekilde bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmesi sonucunda, 15 adet özet 2019'deki festivale katılmaya hak kazandı.

Festival, Prof. Dr. Diane Sunar'ın "A Century of Moral Psychology: Where Are We Now?" isimli konuşmasıyla açıldı ve beş adet harika sözel sunumun ardından, gelecek vaad eden on adet araştırmacının poster sunumları ile devam etti. Festival gününde sunulan çalışmalarda Psikolojinin birçok alt dalı temsil edildi. Emrah Aktunç, Ercenur Ünal ve Hakan Karşılar'a bu etkinliği organize ettikleri için teşekkür ediyoruz.





Sağlık Psikolojisi Paneli



Health Psychology
Exercise, Cancer Screening, Close Relationships,
and Organ Donation Registration

Session I
13:00-14:10

- Selenga Gürmen: Healthy ways of bonding: Love me gently
- Duygu Gürleyik: The effects of a charitable cause on physical activity motivation
- Hülya Aşçı: Psychological effects of exercise

Coffee/Networking Break

Session II
14:30-15:30

- Kirstin Öztürk: UXD (user experience design) in health care
- Celia Naivar Şen: The impact of past decisional locus on future mammogram behaviors
- Tarcan Kumkale: Personality-based segmentation and prediction of consequential health outcomes

10 May 2019
13:00-15:30 ÖZÜ-X B27
Özyeğin University

ÖZÜ

Özyeğin Üniversitesi, 10 Mayıs 2019 tarihinde Türkiye'nin ilk Sağlık Psikolojisi etkinliğine ev sahipliği yaptı. Söz konusu panel iki seanstan oluştu. İlk seansta yakın ilişkiler ve fiziksel aktivite üzerine üç adet konuşma yapıldı. İkinci seansta ise hasta tecrübesi, erken kanser teşhisi ve sağlık ile ilintili davranışların karmaşık doğası konuşuldu.

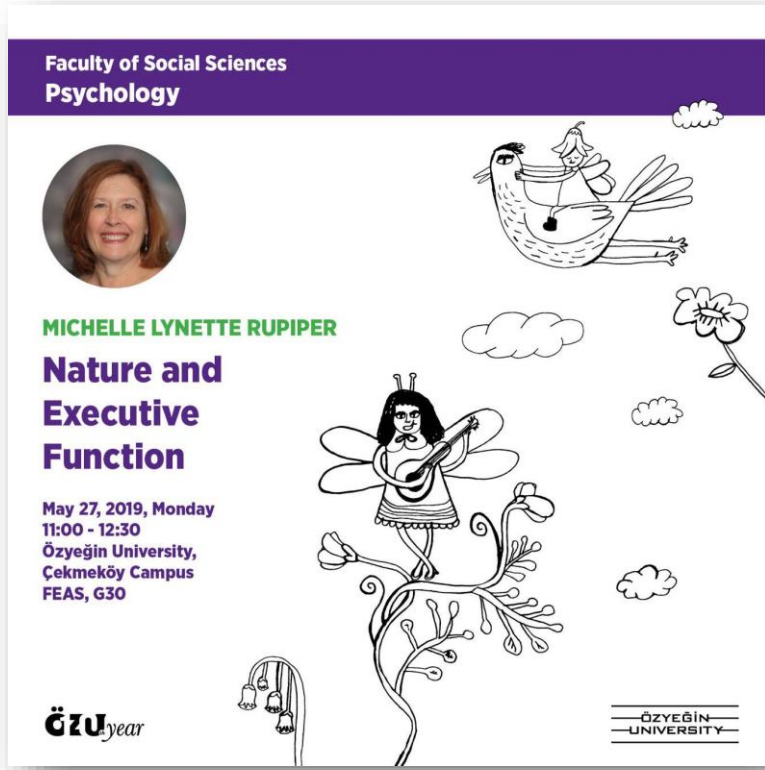
Panelde Özyeğin Üniversitesi öğretim

üyelerinin yanı sıra, TÜBİTAK, Marmara Üniversitesi ve Kadir Has Üniversitesi'nden konuşmacılar da çalışmalarını sundular. Yüksek katılım gösterilen bu panelin, Sağlık Psikolojisi alanında çalışan bölgesel araştırmacıların güncel bulgularını birbirleriyle, benzer alanlarda çalışan kişilerle, hükümet birimleriyle ve tabii ki öğrencilerimizle paylaşmalarına imkan sağlayan geleneksel bir konferansa dönüştürülmesi planlanmaktadır.

Celia Naivar Şen ve Duygu Gürleyik'e bu etkinliği organize ettikleri için teşekkür ediyoruz.



Prof. Michelle Lynette Rupiper'in Semineri



10. Yıl kutlama etkinlikleri Prof. Michelle Lynette Rupiper'in doğa ve yürütücü işlevleri tartıştığı harika bir sunumla son buldu. Prof. Rupiper sunumunda Çekmeköy kampüsünü sarmalayan doğanın yeşillikleri arasında bulunmanın önemine ve sakinleştirici etkisine de değindi

Öğretim üyeleri ve öğrencilerin doldurduğu salonda tamamlanan bu seminerin ardından Prof. Rupiper Swiss otelde bir atölye düzenledi.



ÖzÜÇAM Etkinlikleri

Özyeğin’de BİLGİ Buluşması, Eylül 2018.

“Zor Çiftlerle Çalışmak” konusunda sunumların ve vaka tartışmalarının yer aldığı bu buluşmada İstanbul Bilgi Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı Çift ve Aile Terapisi Alt Dalı öğrencileri, mezun ve akademisyenlerini ÖzÜÇAM’da ağırladık.

Özyeğin Oryantason Günü Day, Eylül 2018.

ÖzÜÇAM Müdürü Uzman Psikolog Tuğçe Bağcı, Özyeğin Üniversitesi Oryantasyon Günü’nde ÖzÜÇAM’ı anlatarak üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin ebeveynlerine merkezimizi tanıttı.

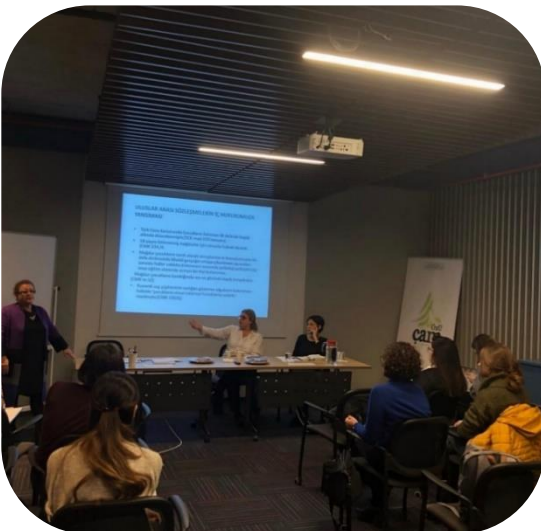


“Psychovillage” Etkinliği, Aralık 2018.

Çift ve Aile Terapisi program direktörümüz Doçent Dr. Nilüfer Kafescioğlu, Özyeğin Üniversitesi Psikoloji Kulübü’nün düzenlemiş olduğu “Psychovillage” adlı, farklı alanlarda uzman kişilerin konuşmacı olarak katıldığı etkinlikte, Çift ve Aile Terapisini tanıtan bir konuşma gerçekleştirdi. Nilüfer hocamızın ardından yüksek lisans öğrencilerimizden ÖzÜÇAM asistanı Cansu Ece, ÖzÜÇAM’ı tanıtan bir sunum gerçekleştirdi.

Terapide Ortaya Çıkan Hukuki Konuların İşlenmesi Süreci, Aralık 2018

ÖzÜÇAM Aylık Seminerleri kapsamında “Terapide Ortaya Çıkan Hukuki Konuların İşlenmesi Süreci” ile ilgili İstanbul Barosu Çocuk Hakları Merkezi Başkanı Avukat Aşkın Topuzoğlu, Özyeğin Üniversitesi Hukuk Danışmanı Avukat Sıla Oral ve değerli hocamız Sibel Erenel ile bir konuşma gerçekleştirdik.



Veli Akademileri Projesi, Alemdağ İlkokulu, Ocak 2019

Öğrencilerimizden İtir Erkan, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün başlatmış olduğu Veli Akademileri Projesi kapsamında Alemdağ İlkokulu velilerine “çocuklara sınır koymak” konusunda bir seminer verdi.

Stres Yaşantısında Mindfulness, Ocak 2019

ÖzÜÇAM Aylık Seminerleri kapsamında klinik psikolog ve MBSR (Mindfulness-based-stress-reduction) eğitmeni Beril Yardımcı Canoğlu “Stres Yaşantısında Mindfulness” konusunda ÖzÜÇAM’da deneyimsel bir söyleşi yaptı. Bu seminerde içsel veya dışsal tehditlere karşı verilen bir tepki olan stres yaşantısında mindfulness pratiğinin nasıl bir etkisi olabileceği tartışıldı.

Medikal Aile Terapisi ve Kas Hastası Bireyler ile Online Aile Terapisi, Ocak 2019

ÖzÜÇAM Aylık Seminerleri kapsamında Uzman Psikolog İrem Bray, Uzman Psikolojik Danışman Nilgün Sarı ve değerli hocamız Senem Zeytinoğlu Saydam “Medikal Aile Terapisi ve Kas Hastası Bireyler ile Online Aile Terapisi” konusunda bir seminer gerçekleştirdi.



Alkol ve Madde Kullanımına Sistemik Yaklaşım: Temalar, Roller ve Sırlar, Şubat, 2019

Çift ve Aile Terapisti Doç. Dr. Gizem Erdem, ÖzÜÇAM Aylık Seminerleri kapsamında gerçekleştirdiği sunumunda alkol ve madde kullanımı konusunun aile terapisinde nasıl çalışıldığına ve bu ailelerde görülme olasılığı olan tema ve örüntülerin neler olabileceğine dair bilgiler paylaştı.



Veli Akademileri Projesi, Alemdağ İlkokulu, Mart 2019

Öğrencilerimizden Cansu Ece ve Gözde Topgüloğlu Danışman, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün başlatmış olduğu Veli Akademileri Projesi kapsamında Alemdağ İlkokulu velilerine “aile içi iletişim” konusunda bir seminer verdi.

Çekmeköy Sosyal Hizmet Merkezi Toplantısı, Nisan 2019

Psikoloji Bölüm Başkanımız Ayfer Dost-Gözkan ve ÖzÜÇAM Merkez Müdürümüz Tuğçe Bağcı, olası işbirliklerini değerlendirmek adına Çekmeköy Sosyal Hizmet Merkezi Müdürü Ozan Berktas ve Psikolog Tuğba İmamoğlu ile görüştüler. İki kurum gerçekleşen faaliyetlerini ifade ederek karşılıklı taleplerini dile getirdiler.



Veli Akademileri Projesi, Alemdağ İlkokulu, Mayıs 2019

Öğrencilerimizden Burak Savcı ve mezunlarımızdan İrem Erdoğan, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün başlatmış olduğu Veli Akademileri Projesi kapsamında Alemdağ İlkokulu velilerine "Bilinçli Teknoloji Kullanımı" konusunda bir seminer verdi.



Her Yönüyle ve Her Bağlamda Toplumsal Cinsiyet Eşitliği: Farklı Uygulama Alanlarından Perspektifler, Mayıs 2019

ÖzÜÇAM Aylık Seminerleri kapsamında Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG) işbirliğiyle gerçekleştirilen seminerde TOG Vakfı'ndan Başak Tuğsavul, "Toplumsal Cinsiyet Anaakımlaştırma Programı'nı" anlattı. Ayrıca TOG Vakfı'ndan Gülseren Kasap, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda vakıf bünyesinde gerçekleştirdikleri eğitim

edatimlerinin yapısı hakkında bilgiler aktardı. Özyeğin Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Birimi'nden Dr. Yeşim Sünbuloğlu, üniversite bünyesinde toplumsal cinsiyet eşitliğine dair yapılan uygulamaları bizlerle paylaştı. Program öğretim üyelerimizden Dr. Öğretim Üyesi Selenga Gürmen, toplumsal cinsiyet eşitliğinin terapi sürecinde ne şekilde karşımıza çıkabileceğine dair bilgiler aktardı.

Seks Terapi ve Klinik Uygulamada Kullanımı, Nisan 2019

ÖzÜÇAM Aylık Seminerleri kapsamında Uzman Psikolog Deniz Aktosun bir seminer gerçekleştirdi. Bu seminerde Türkiye'de cinsellik konusu tartışıldı ve terapide cinsellik değerlendirilmesi yapılırken nelere önem verilmesi gerektiği hakkında detaylı bilgi edinildi.

**2019 MEZUNLARIMIZI
TEBRİK EDİYORUZ...**

